

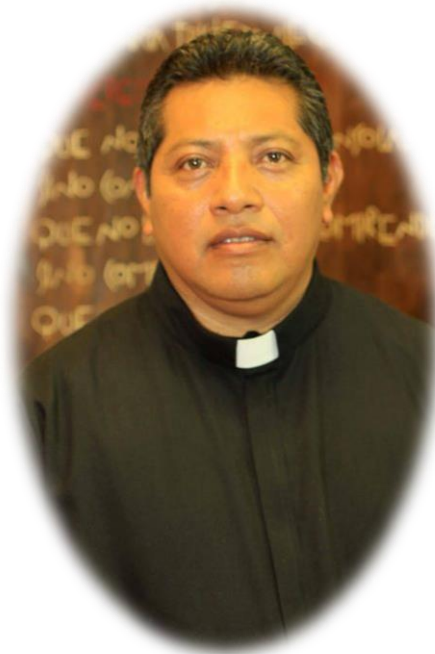
SACERDOTE

LLAMADO A DAR VIDA



SUBSIDIO

SEMANA DEL SEMINARIO 2018



A los señores párrocos, rectores, capellanes, y a todos quienes tienen la tarea de acompañar a los diferentes sectores de las comunidades parroquiales. Les saludamos cordialmente los que colaboramos en el Seminario, en la formación de los futuros pastores.

Me dirijo a ustedes para informarles y presentarles los materiales de la Semana del Seminario 2018 que incluyen: catequesis para monaguillos, adolescentes, jóvenes, reflexión para los Centros Pastorales, catequistas, moniciones, etc. Esperamos puedan convocar a todos sus fieles para participar activamente en las diversas actividades que se realizarán durante esta semana, especialmente a los jóvenes y adolescentes para que vivan la experiencia de reflexionar acerca de la vocación sacerdotal e ir sembrando en ellos la inquietud. Queremos que durante esta semana se sensibilicen y perciban la necesidad de sacerdotes, “sanos, sabios y santos”.

Definitivamente Dios llama al que quiere y cuando quiere, pero son necesarias las mediaciones, pueden ser personas, acontecimientos o situaciones, además es preciso un ambiente adecuado para escuchar la llamada y responder. Dios sigue llamando, muchos jóvenes sienten en su interior esta llamada y se preguntan: ¿Qué quiere Dios de mí?, ¿Cómo saber si me llama?, ¿Qué señales me da de su llamada?, ésta y muchas otras dudas surgen en el interior de los jóvenes, cuando va brotando en ellos la inquietud a la vocación sacerdotal.

Por eso queremos invitarlos a seguir sembrando con empeño, sólo así podremos cosechar en un tiempo no lejano, porque Dios sigue llamando y ellos siguen sintiendo esta inquietud vocacional. Tenemos que crecer en la promoción, salir al encuentro de los adolescentes y jóvenes, para entusiasmarlos con la vida sacerdotal, hablar y mostrar con claridad, que responder a Dios en esta vocación es ser **sacerdote, llamado a dar vida**.

Recordemos que, orar y promover la vocación sacerdotal, es tarea de todos los bautizados, por tanto, les pedimos que durante esta semana sigan rogando por las vocaciones, de manera especial por la vocación sacerdotal.

Finalmente, no dejemos de invocar la intercesión de la virgen María, la Mujer del “**SÍ**”. Pidamos que ella nos ayude a reconocer la voz del Buen Pastor para seguirlo.

Estos materiales los encuentra también en las siguientes páginas web:

1. <http://www.seminariodeyucatan.org.mx/>
2. <https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>
2. <http://pastoralyucatan.org.mx/category/seminario/>

Esperamos puedan ayudarnos a difundir estos materiales a través de los medios de comunicación.

*Pbro. Lic. José Gilberto Pérez Ceh.
Rector del Seminario.*

CONTENIDO

<u>MONICIONES Y PRECES</u>	<u>1</u>
<u>HORA SANTA</u>	<u>5</u>
<u>CENTROS PASTORALES O PCP</u>	<u>17</u>
<u>CATEQUESIS MONAGUILLOS</u>	<u>23</u>
<u>CATEQUISTAS</u>	<u>36</u>
<u>CATEQUESIS INFANTIL</u>	<u>45</u>
<u>CATEQUESIS ADOLESCENTES</u>	<u>56</u>
<u>CATEQUESIS JÓVENES</u>	<u>66</u>





MONICIONES III DOMINGO PASCUA

15 de abril de 2018



Monición de entrada:

Queridos hermanos, estos días de Pascua la Iglesia nos anuncia sin descanso, que Cristo ha resucitado y que ruega por nosotros ante el Padre. San Pedro nos llama al arrepentimiento, mientras que el Evangelio nos invita a ser testigos de Jesús Resucitado. También iniciamos la Semana del Seminario, pidamos por el aumento de las vocaciones sacerdotales. Entonemos con alegría el canto de entrada.

Opción 1. Monición única para todas las lecturas.

Como lo hizo en otro tiempo con los discípulos de Emaús, Jesús nos invita ahora a su doble mesa de la Palabra y de la Eucaristía. Él mismo nos abrirá el entendimiento para que comprendamos las Escrituras y aceptemos el plan que Dios tiene para nosotros.

Opción 2. Moniciones para cada lectura.

Primera lectura (Hch 3, 13-15. 17-19)

En la lectura que escucharemos, Pedro nos explica que Cristo, autor de la vida, es el Siervo de Dios, el Santo, el Justo y el Anunciado, llevando a cabo el plan del Padre como fue anunciado en las Escrituras. El texto es una llamada al arrepentimiento. Escuchemos con mucha atención.

Salmo (Sal 4)

Respondamos con fe y alegría junto con el salmista: “En ti Señor, confío. Aleluya”.

Segunda lectura (1 Jn 2, 1-5)

San Juan viene a decirnos que Cristo es nuestro abogado y ruega por nosotros ante el Padre. El que guarda los mandamientos de Dios, prueba, sin lugar a dudas, que conoce y ama a Dios.

Evangelio (Lc 24, 35-48)

San Lucas nos describe uno de los encuentros del Resucitado con sus amigos, quienes están sorprendidos ante su presencia. Aclamemos al Resucitado que se hace presente entre nosotros también. Entonemos con alegría el Aleluya.



ORACIÓN UNIVERSAL

15 de abril de 2018



S. Invoquemos, amados hermanos, a Cristo, triunfador del pecado y de la muerte, que siempre intercede por nosotros. A cada petición digamos con fe:

R. Jesús resucitado, escúchanos.

1. Para que la comunidad cristiana custodie la fe pascual de sus padres y dé testimonio de la vida en el Espíritu con obras de justicia y de paz.

Roguemos al Señor.

2. Para que las familias compartan los dones de verdad, gracia y paz que han recibido y en el buen uso de los bienes materiales den razón de la esperanza que resplandece en Cristo resucitado.

Roguemos al Señor.

3. Para que todos los cristianos que reconocen a Cristo en la Palabra y en la Fracción del Pan, puedan verlo por los caminos del mundo, lo socorran cuando esté herido o necesitado, y lo acojan en el pobre, en el forastero.

Roguemos al Señor.

4. Para que todos los renacidos en el bautismo rechacen toda forma de violencia y de mentira, y se unan a la realeza de Cristo el Señor en sus pensamientos y en sus obras.

Roguemos al Señor.

5. Por la Semana del Seminario, que hoy iniciamos como Iglesia de Yucatán y por las vocaciones al ministerio ordenado.

Roguemos al Señor.

S. Señor Dios, que con la muerte y resurrección gloriosa de tu Hijo, víctima de propiciación por nuestros pecados, has puesto el fundamento de la reconciliación, de la paz; escucha las oraciones de tu Iglesia, haz de nosotros signo y levadura de una humanidad nueva, pacificada por tu amor. **Por Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina, inmortal y glorioso, por los siglos de los siglos. Amén.**



MONICIONES IV DOMINGO PASCUA

22 de abril de 2018



Monición de entrada:

En este cuarto domingo de Pascua celebramos que Jesús es nuestro Pastor. Aquel que va delante y nos guía por caminos de vida eterna. También celebramos la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones y, en Yucatán, el día del Seminario. Agradecidos con Cristo nuestro Buen Pastor, por el inmenso amor que nos tiene, alabémoslo en comunidad; mientras, entonemos alegremente el canto recibiendo la procesión de entrada.

Opción 1. Monición única para todas las lecturas.

La primera lectura de hoy nos presenta lo que sucedió con San Pedro después de la curación de un enfermo. San Juan en la segunda lectura alaba a Dios Padre por el inmenso amor que comparte con todos nosotros. En el texto evangélico, Jesús habla de sí mismo como Buen Pastor que da su vida por las ovejas. Escuchemos con atención.

Opción 2. Moniciones para cada lectura.

Primera lectura (Hch 4, 8-12)

La primera lectura nos narra lo sucedido después de la curación a un enfermo hecha por San Pedro. El paralítico fue curado en el nombre y por el poder de Jesús, quien murió y resucitó. Nuestra salvación nos viene solamente por Cristo, quien es la piedra angular de la Iglesia. Escuchemos.

Salmo (Sal 117)

Ahora cantemos junto con el salmista con el corazón agradecido: “La piedra que desecharon los constructores es ahora la piedra angular. Aleluya”.

Segunda lectura (1 Jn 3, 1-2)

San Juan en la segunda lectura alaba a Dios Padre por el inmenso amor que comparte con todos nosotros. Este amor nos ha hecho suyos por nuestro bautismo. Seremos semejantes a Él cuando le veamos cara a cara en su gloria. Escuchemos con alegría.

Evangelio (Jn 10, 11-18)

En el texto evangélico de hoy, Jesús recurre a la imagen del pastor, que se aplica a sí mismo con estos rasgos característicos: Él es el Buen Pastor, el único de un solo rebaño, pastor que da su vida por las ovejas. Reconozcamos su voz y cantemos con entusiasmo el Aleluya.



ORACIÓN UNIVERSAL

22 de abril de 2018



S. Fieles al mandamiento del Señor, pidamos al dueño de la mies que escuche nuestras oraciones por las vocaciones al ministerio y por las demás necesidades de la Iglesia y del mundo. Oremos juntos diciendo:

R. Jesús Buen Pastor, escúchanos.

1. Para que Cristo, que llamó a sus discípulos a que estén con Él y así asociarlos a su predicación evangélica; motive también en nuestros días, servidores de su Evangelio.
Oremos.

2. Para que los pastores de la Iglesia, movidos por la caridad pastoral conozcan a cada una de las personas, a ellos confiadas, se acerquen a los alejados y estén dispuestos a dar su vida por su rebaño.
Oremos.

3. Para que el Señor, que escogió un estilo de vida virginal y pobre, suscite en los jóvenes de nuestras comunidades el deseo de consagrarse exclusivamente a su amor y al servicio de su Iglesia.
Oremos.

4. Para que el Señor derrame en las familias cristianas el espíritu de piedad, de manera que germinen en ellas abundantes vocaciones al servicio de la Iglesia.
Oremos.

5. Por la respuesta vocacional de los seminaristas de nuestra Arquidiócesis de Yucatán, para que sigan respondiendo con alegría, generosidad y entrega, dando su vida en lo cotidiano y respondiendo así a la llamada de Jesús el Buen Pastor.
Oremos.

S. Señor Jesús, que nos mandaste rogar al Padre para que mande obreros a su mies, escucha nuestra oración y haz que los ministros de tu Iglesia crezcan en número y perseveren fieles a su ministerio. **Tú, que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.**



HORA SANTA

Llamados a dar vida



Indicaciones previas:

- ❖ Esta Hora Santa, en tiempo real, dura más de una hora, por lo que siéntanse con la libertad de suprimir alguno de los momentos (se sugiere entre el 4to y el 6to) o de adecuarla conforme a su realidad. Se pudiese “terminar” en otros momentos o retomarlo para otra ocasión, ya sea de manera personal ante el Sagrario, o de manera comunitaria.
- ❖ El contenido de esta Hora Santa pudiese adaptarse (con más cantos y/o signos, ya sea para un momento reflexivo de un retiro pascual o para alguna sesión de grupos de servicio o apostólicos).
- ❖ Recomendamos insistentemente que las lecturas bíblicas se hagan directamente desde la Biblia, colocada en un lugar especial (una mesa o lugar visible de ser posible). Si la Hora Santa es en una capilla o en la parroquia, de preferencia que se coloque en el ambón; se lea de manera pausada y con tiempos de silencio entre cada cita.
- ❖ Para una mejor y adecuada participación comunitaria (lectores, monitores y feligreses), será necesario sacar varias copias.

BIENVENIDA

Ministro: Buenas *tardes/noches* hermanos, bienvenidos a nuestra Hora Santa comunitaria. Como escuchamos este domingo, estamos celebrando la Semana del Seminario, y hoy nos unimos a toda la Iglesia de Yucatán para pedir a nuestro Señor Jesucristo en la Eucaristía que aumente las vocaciones a la vida sacerdotal. Nos ponemos de rodillas y recibimos a nuestro Señor Sacramentado.

EXPOSICIÓN

- ❖ Se canta (*Altísima Señor* o algún otro canto eucarístico; ver el anexo) mientras el ministro o sacerdote expone al Santísimo Sacramento de la forma acostumbrada.

1ER MOMENTO

Monitor 1:

Hermanos, permaneciendo de rodillas nos disponemos a este momento de encuentro y diálogo con Jesús, por lo que les pido repitan conmigo:

***Jesús amigo, gracias por estar entre nosotros, gracias por tu Cuerpo y
tu Sangre, gracias por amarnos, gracias por resucitar.
Creemos que estás aquí, creemos que nos amas,
creemos que nos escuchas, te ofrecemos nuestro corazón
y nuestra vida, ¡háblanos! nosotros escuchamos.
Nuestra esperanza eres tú, ilumina nuestras vidas y nuestras familias.
Ayúdanos y enséñanos a ser como tú,***

*como el Buen Pastor que da la vida.***Monitor 2:**

Nos podemos sentar. Escuchemos hermanos con mucha atención diversos fragmentos evangélicos, donde Jesús nos habla acerca de la vida:

Mt 10,39 <<El que quiera conservar la **vida**, la perderá, y el que la pierda por mí, la conservará>>.

Mc 8,35 <<Porque el que quiera salvar su **vida**, la perderá, pero el que pierda su **vida** por mí y por la buena noticia, la salvará>>.

Lc 9, 24 <<... el que quiera salvar su **vida**, la perderá, pero el que pierda su **vida** por mí, ése la salvará>>.

Lc 17, 33 <<El que intente salvar su **vida** la perderá, pero el que la pierda, la recobrará>>.

2DO MOMENTO**Lector 1:**

Hemos oído cuatro fragmentos de las enseñanzas que Jesús les decía a sus amigos. Y parece que era insistente con el tema de la **vida**. **Tal como quien no puede dejar de transmitir lo que ardía en su corazón.** Jesús decía de muchas maneras la misma realidad, para que los discípulos entendieran lo que Jesús quería de ellos. En estas citas podemos observar su insistencia de **darle un sentido a sus vidas**, por ejemplo, primero dice «El que quiera conservar la **vida**», en otro momento, «el que quiera salvar su **vida**», en el evangelio de san Lucas dirá «El que intente salvar su **vida**», lo que tendrá irremediamente una consecuencia «la perderá». Pero si leemos con más calma estas frases de Jesús, podremos percatarnos de que está prometiendo una **vida mejor**; más que un reproche, se trata de una promesa, de una invitación que hace a sus amigos, ya que menciona en el texto «el que la pierda por mí, la conservará» y más conmovedor cuando dice «el que pierda su **vida** por mí y por la buena noticia, la salvará».

Esta es la gran invitación que Jesús de manera incansable les hacía a sus discípulos, Él estaba **entregando su vida** de manera plena, la estaba entregando por ellos, por todos, santos o pecadores, cercanos o lejanos. También nos llama a **entregarnos como Él, a dar nuestra vida, para darle una verdadera Vida a nuestra vida, ya que Él es la Vida**, recordemos que no terminó todo en la cruz, y es más, en la Resurrección tenemos prenda de una vida mejor.

Reflexionemos si nuestra vida es en verdad una vida vivida por Jesús, por su Evangelio, preguntémosnos: **¿será que estoy viviendo una vida de entrega y servicio a Jesús?**, hoy ante Jesús Eucaristía, pidámosle la fuerza para poder entregarle nuestra vida; de no guardarla de una manera egoísta, sino que deseamos renacer a una nueva vida, una vida en Cristo. Guardemos un momento de silencio y escuchemos de nuevo las palabras de Jesús.

❖ Se leen de nuevo las cuatro citas evangélicas, alternando un breve momento de silencio entre cada uno, recordar hacer esto desde la Biblia (y en el ambón).

Canto: Alma misionera (la letra está en el anexo)

Momento de silencio

3ER MOMENTO

Lector 2

Escuchemos hermanos las frases que Jesús nos dice sobre nuestra vida. Después de cada frase responderemos:

<<Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca>>

LECTOR 2: Jesús dijo <<Hagan como el Hijo del Hombre, que no vino a ser servido, sino a servir y dar su vida como rescate por muchos>> (Mt 20, 28).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<no se atormenten por su vida con cuestiones de alimento, ni por su cuerpo con cuestiones de ropa. Miren que la vida es más que el alimento y el cuerpo más que el vestido>> (Lc 12, 22-23).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: <<Jesús dijo a sus apóstoles: yo soy el pan de vida. El que viene a mí nunca tendrá hambre y el que cree en mí nunca tendrá sed>> (Jn 6, 35).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<... si no comen la carne del Hijo del hombre y no beben su sangre, no tienen vida en ustedes>> (Jn 6, 53).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<como el Padre que me envió, posee la vida y yo vivo por él, así también, el que me coma vivirá por mí>> (Jn 6, 57).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<El Espíritu es quien da la vida, la carne no sirve para nada. Las palabras que les he dicho son espíritu y vida>> (Jn 6,63).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<Yo soy el buen pastor. El buen pastor da la vida por las ovejas>> (Jn 10, 11).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<lo mismo que mi Padre me conoce a mí, yo lo conozco a él y doy mi vida por las ovejas>> (Jn 10, 15).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<El Padre me ama porque yo doy mi vida para recuperarla de nuevo>> (Jn 10, 17).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

LECTOR 2: Jesús dijo <<Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos>> (Jn 15, 13).

TODOS: Te entrego mi vida Señor, haz con ella lo que te plazca.

Canto: Jesús, el Buen Pastor

Momento de silencio

4TO MOMENTO¹**Lector 3:**

Jesucristo: Camino, Verdad y VIDA. Necesitamos pedir al Señor la vida, y sobre todo una vida alegre para contagiar así la alegría del evangelio, a cada petición diremos:

<<Danos vida y la alegría Señor Jesús>>

LECTOR 3: En la vida hay tantas cosas que nos entristecen. Vivir es enfrentarnos continuamente contra aquello que nos causa pena, dolor y sufrimiento.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: Algunos jóvenes luchan y vencen, otros se dejan llevar por la tristeza y viven inmersos en la oscuridad, están enfermos del alma, buscan la alegría desesperadamente en bienes aparentes, que sólo producen una falsa y fugaz alegría.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: La alegría no se puede fingir por mucho tiempo; es un estado, una actitud de vida permanente y responsable, una situación de ánimo; la alegría no se pierde ante la adversidad, sino que nos ayuda a superarla.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: Una alegría natural la encontramos en los niños, ellos no pueden estar mucho tiempo tristes, a no ser que ya estén enfermos del alma.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: La alegría de los niños viene de confiar, viene de la capacidad de asombro ante un mundo que todavía no conocen.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: Esa alegría de los niños también proviene de mantener abierta la puerta de la fantasía, viene de su gozo de su inmenso deseo de vivir.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: Pero ante todo, viven de la paz que existe en sus almas, ya que el conflicto se causa al actuar en contra de la conciencia. Esa tan mencionada inocencia que los adultos lamentamos haber perdido, se llama paz interior.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

LECTOR 3: Dios es la fuente de la vida y la alegría, porque es la causa de la auténtica felicidad del hombre, sólo en Dios podremos encontrar y fortalecer la fe ante adversidades y fracasos permanentes.

TODOS: Danos vida y la alegría Señor Jesús.

Canto: Oh buen Jesús

Momento de silencio

¹ Se sugiere elegir entre los momentos 4to, 5to o 6to, por cuestiones de tiempo. Pero si no hay inconveniente se puede seguir el esquema.

5TO MOMENTO**Lector 4 (se sugiere sea un o una joven):**

Reafirma tu fe, perdiendo tu vida a causa de Jesús. Algunos jóvenes luchan y vencen, otros se dejan llevar por la tristeza y viven sumergidos en la oscuridad, están enfermos del alma. Varios jóvenes buscan la alegría desesperadamente en fuentes falsas que sólo producen alegría pasajera, quisieran comprar verdadera vida embotellada bajo prestigiosas etiquetas y sólo adquieren vacío. El tener no remedia la soledad; los cachivaches no pueden sustituir la compañía humana; el consumismo que nos aqueja es el signo de una juventud que busca la alegría por caminos equivocados. Que vive una especie de vida sin sentido.

Los jóvenes queremos (quieren) tener un encuentro real y definitivo con CRISTO, porque Él es la causa de la felicidad del hombre. La prueba más real de que Dios es la alegría del hombre se ha manifestado a través de la historia, por medio de cada mártir y en cada auténtico cristiano que en momentos de tribulación y a la hora de la muerte, respondieron sólo con una tierna y agradable sonrisa, esperando siempre en Dios como único consuelo. Ellos han entregado su vida por causa del Evangelio, han desgastado su vida por el Señor. Danos valentía y fortaleza en las tribulaciones; que los jóvenes no perdamos de nuestra mente y corazón que Tú eres nuestro único fin y que siempre nos esperas con los brazos abiertos para perdonarnos, aunque nuestro pecado haya sido grande.

Canto: Dios está aquí

Momento de silencio

6TO MOMENTO**Lector 5 (se sugiere sea un o una joven):**

Oración. En tus manos de Padre ponemos nuestra vida. Queremos alumbrar el mundo con la fuerza de la ternura. Vivir tu proyecto de amor fiel con gestos de servicio gratuito. Queremos entregar este corazón que arde de amor. Sabemos que el mundo necesita de jóvenes que dejen todo por la causa del Evangelio. Hay mucha gente que no te conoce señor, llámanos a ser misioneros, a ser otros cristos ante tanta gente que no vive. Ayúdanos a no guardar nuestra vida para poder darla a todos. Multiplica nuestros panes y peces.

Canto: Cristo te necesita para amar

Momento de silencio

7MO MOMENTO**Monitor 1:**

Recemos el Salmo 102.

- ❖ A dos coros, las filas de bancas de la derecha será el coro 1 y las filas de bancas de la izquierda será el coro 2, pero si no es en la capilla o parroquia, se divide a las personas en dos partes, asignando coro 1 y coro 2.

Coro 1: Bendice, alma mía, al Señor, y todo mi ser a su santo nombre. Bendice, alma mía, al Señor, y no olvides sus beneficios.

Coro 2: Él perdona todas tus culpas y cura todas tus enfermedades; Él rescata tu vida de la fosa y te colma de gracia y de ternura; Él sacia de bienes tus anhelos, y como un águila se renueva tu juventud.

Coro 1: El Señor hace justicia y defiende a todos los oprimidos; enseñó sus caminos a Moisés y sus hazañas a los hijos de Israel.

Coro 2: El Señor es compasivo y misericordioso, lento a la ira y rico en clemencia; no está siempre acusando, ni guarda rencor perpetuo; no nos trata como merecen nuestros pecados, ni nos paga según nuestras culpas.

Coro 1: Como se levante el cielo sobre la tierra, se levanta su bondad sobre sus fieles; como dista el oriente del ocaso, así aleja de nosotros nuestros delitos.

Coro 2: Como un padre siente ternura por sus hijos, siente el Señor ternura por sus fieles; porque él conoce nuestra masa, se acuerda de que somos barro.

Coro 1: Los días del hombre duran lo que la hierba, florecen como flor del campo, que el viento la roza, y ya no existe, su terreno no volverá a verla.

Coro 2: Pero la misericordia del Señor dura siempre, su justicia pasa de hijos a nietos: para los que guardan la alianza y recitan y cumplen sus mandatos.

Coro 1: El Señor puso en el cielo su trono, su soberanía gobierna el universo. Bendecid al Señor, ángeles suyos, poderosos ejecutores de sus órdenes, prontos a la voz de su palabra.

Coro 2: Bendecid al Señor, ejércitos del suyos, servidores que cumplís sus deseos. Bendecid al Señor, todas sus obras, en todo lugar de su imperio. ¡Bendice, alma mía, al Señor!

Canto: Tomado de la mano con Jesús

10

Momento de silencio

8VO MOMENTO

Monitor 2:

Nos ponemos de pie y decimos juntos:

Padre Nuestro...

Ave María...

Gloria...

Preces

Monitor 2:

Oremos hermanos a nuestro Padre para mande más obreros a su mies, a cada petición diremos:

<<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por toda la Iglesia, para que surjan más jóvenes que quieran entregar su vida al servicio de la Iglesia.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por todos los sacerdotes, para que sean ejemplo para los jóvenes y así aumenten las vocaciones al sacerdocio ministerial.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por los jóvenes de nuestra Arquidiócesis, para que escuchen tu voz que los llama a entregar su vida por ti.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por nuestras familias, para que seamos generosas al ser las primeras en promover la vocación de nuestros hijos.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por nuestros seminaristas, para que sigan entregando su vida al Señor Jesús.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por el equipo de sacerdotes y religiosas del Seminario, que colaboran en la formación de los futuros sacerdotes.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por las familias de los seminaristas, para que sigan acompañando con fe el proceso de formación sacerdotal de sus hijos.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por los niños y niñas de Yucatán, para que desde pequeños escuchen la llamada de Dios.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Monitor 2: Por todos nosotros, para que no guardemos nuestras vidas, sino que la entreguemos al servicio de los demás.

Todos: <<Te rogamos Señor>>

Oración personal

Monitor 1: Hermanos, antes de terminar nuestro encuentro con el Señor, es bueno guardar silencio para escuchar la voz de Dios. Puedes iniciar agradeciéndole por el día y por tu familia, háblale desde tu corazón, luego guarda silencio y escucha a tu Dios.

❖ Se dejan 15 minutos (aprox.) de silencio meditativo. Se termina con el canto "Vaso nuevo" u otro que sea de acción de gracias a Dios.

Oración final

Monitor 1: Repetimos todos

Señor Jesús, presente en el Santísimo Sacramento,
que quisiste perpetuarte entre nosotros por medio de tus sacerdotes,
haz que sus palabras sean sólo las tuyas, que sus gestos sean los tuyos,
que su vida sea fiel reflejo de la tuya. Que ellos sean los hombres que hablen a
Dios de los hombres y hablen a los hombres de Dios. Que no tengan miedo al
servicio, sirviendo a la Iglesia como Ella quiere ser servida. Que sean hombres,
testigos del Eterno en nuestro tiempo, caminando por las sendas de la historia
con tu mismo paso y haciendo el bien a todos. Que sean fieles a sus
compromisos, celosos de su vocación y de su entrega, claros espejos de la
propia identidad y que vivan con la alegría del don recibido. Te lo pedimos por
tu Madre Santa María: Ella que estuvo presente en tu vida estará siempre
presente en la vida de tus sacerdotes. **Amén.**

Canto: Bendito, bendito.

Ministro: Nos diste el pan del cielo.

Todos: Que contiene en sí todo deleite.

Ministro:

Oremos. Oh Dios, que en este Sacramento admirable nos dejaste el memorial de tu pasión, te pedimos nos concedas venerar de tal modo los sagrados misterios de tu Cuerpo y de tu Sangre, que experimentemos constantemente en nosotros el fruto de tu redención. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. **Amén.**

ACLAMACIONES

Bendito sea Dios.

Bendito sea su santo nombre.

Bendito sea Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre.

Bendito sea el nombre de Jesús.

Bendito sea su sacratísimo Corazón.

Bendita sea su preciosísima Sangre.

Bendito sea Jesús en el Santísimo Sacramento del altar.

Bendito sea el Espíritu Santo Consolador.

Bendita sea la gran Madre de Dios, María Santísima.

Bendita sea su santa e inmaculada Concepción.

Bendita sea su gloriosa Asunción.

Bendita sea María, Madre de la Iglesia.

Bendito sea el nombre de María, Virgen y Madre.

Bendito sea San José, su castísimo esposo.

Bendito sea Dios en sus ángeles y en sus santos.

Se reserva al Santísimo y se hace un canto final (eucarístico)

- ❖ Uno de los monitores o el ministro agradece la participación de los asistentes y los invita a seguir orando por las vocaciones sacerdotales y los seminaristas.



ALTÍSIMO SEÑOR

**Altísimo Señor, que supiste juntar,
a un tiempo en el altar
ser cordero y pastor,
quisiera con fervor amar y recibir
a quien por mí, quiso morir.**

1. Cordero divinal, por nuestro sumo bien,
inmolado en Salem, en tu puro raudal
de gracia celestial, lava mi corazón,
que fiel te rinde adoración.
2. Venid hijos de Adán, al convite de amor;
que hoy nos da el Señor, de sólo vino y pan:
de tan dulce sabor, de tal gracia y virtud
que sabe, harta y da salud.
3. Los ángeles al ver, tal gloria y majestad
con profunda humildad adoran su poder,
sin ellos merecer la dicha de probar
al rey del cielo, hecho manjar.
4. Suavísimo maná, que sabe a dulce miel,
ven y del mundo vil, nada te gustará.
Ven y se trocará del destierro cruel
con tu dulzura, la amarga hiel.
5. ¡Oh convite real!, que sirve el Redentor
al siervo del Señor, comida sin igual;
Pan de vida inmortal, ven a entrañarte en mí,
y quede yo trocado en ti.
6. Sois Fuego abrasador, Pastor, Cordero y Pan;
Esposo, Rey, Señor, Dios, Hombre y Redentor;
prodigio que mayor, no pudo Dios obrar,
ni al hombre más, le pudo dar.
7. Si osare a ti venir, das muerte el pecador,
y de celeste ardor das al justo vivir.
Ay, qué triste morir; de vida en el manjar
letal veneno y muerte hallar.

BENDITO, BENDITO

**Bendito, bendito, bendito sea Dios,
los ángeles cantan y alaban a Dios,
los ángeles cantan y alaban a Dios.**

1. Yo creo, Jesús mío que estás en el altar,
oculto en la Hostia te vengo a adorar. (2)
2. Espero, Jesús mío en tu suma bondad,
poder recibirte con fe y caridad. (2)
3. Por el amor al hombre moriste en una cruz,
y al cáliz bajaste por nuestra salud. (2)
4. Yo te amo Jesús mío con todo el corazón,
detesto mis culpas y te pido perdón. (2)
5. Jesús, Rey del cielo, está en el altar,
su Cuerpo, su Sangre, nos da sin cesar. (2)
6. Entre sus ovejas está el Buen Pastor,
en vela continua lo tiene el amor. (2)
7. Jesús Eucaristía, ardiente sol de amor,
abrázame en el fuego de tu gracia y perdón.
(2)
8. Es tu amor divino, tierno, sin igual;
el velo que cubre tu santa majestad. (2)
9. ¡Oh Médico Santo!, venidme a curar
las llagas que en mi alma, dejó la maldad. (2)
10. Del mundo, las manchas de la culpa atroz,
borra con tu Sangre, Cordero de Dios. (2)
11. Al Dios de los cielos, almas entonad:
glorias y alabanzas al Dios inmortal. (2)
12. ¡Oh cielos!, ¡Oh tierra!, canten a una voz:
bendito, bendito, bendito sea Dios. (2)

ALMA MISIONERA

1. Señor, toma mi vida nueva,
antes de que la espera,
desgaste años en mí.
Estoy dispuesto a lo que quieras,
condúceme a la tierra
que tenga sed de ti.

**Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras;
necesiten mis ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
donde todo sea triste,
simplemente por no saber de ti.**

2. Te doy mi corazón sincero
para gritar sin miedo
lo hermoso que es tu amor.
Señor, tengo alma misionera
condúceme a la tierra
que tenga sed de ti.

3. Y así, en marcha iré cantando,
por pueblos predicando,
tu grandeza, Señor.
Tendré mis brazos sin cansancio,
tu historia entre mis labios,
mi fuerza en la oración.

OH BUEN JESÚS

1. ¡Oh Buen Jesús!, yo creo firmemente
que por mi bien estás en el altar,
que das tu Cuerpo y Sangre juntamente,
al alma fiel en celestial manjar.
Al alma fiel en celestial manjar.

Acto de humildad:

2. Indigno soy, confieso avergonzado,
de recibir la santa Comunión;
Jesús que ves mi nada y mi pecado,
prepara Tú mi pobre corazón,
prepara Tú mi pobre corazón.

Acto de dolor:

3. Pequé, Señor, ingrato te ofendido.
Infel te fui, confieso mi maldad.
Contrito ya, perdón, Señor, te pido.
Eres mi Dios, apelo a tu bondad.
Eres mi Dios, apelo a tu bondad.

Acto de esperanza

4. Espero en ti, piadoso Jesús mío.
Oigo tu voz que dice: "ven a mí".
Porque eres fiel, por eso en ti confío.
Todo Señor, espérolo de ti.
Todo Señor, espérolo de ti.

Acto de deseo:

5. Dulce maná y celestial comida,
gozo y salud de quien te come bien;
ven sin tardar, mi Dios, mi luz, mi vida,
desciende a mí, hasta mi pecho ven,
desciende a mí, hasta mi pecho ven.

Acto de amor:

6. Dulce Jesús, constante y fino amante,
mi corazón se abrasa en santo amor.
Si te olvidé, hoy juro que constante,
he de vivir tan sólo de tu amor,
he de vivir tan sólo de tu amor.

Acto de consuelo:

7. Celeste pan que das salud y vida,
cáliz que quitas toda mi maldad,
ven y consuela mi alma que afligida
por ti espera; calma mi ansiedad,
por ti espera; calma mi ansiedad.

JESÚS, EL BUEN PASTOR

**El Señor es mi Pastor,
la vida ha dado por mí,
yo su voz he de escuchar,
y suyo siempre seré.**

1. Yo soy el Buen Pastor,
doy la vida a mis ovejas,
por su nombre yo las llamo,
y con gran amor me siguen.

2. Yo no soy el mercenario,
que abandona a las ovejas,
cuando ve venir al lobo,
que las mata y las dispersa.

3. Yo conozco a mis ovejas,
y ellas también me conocen,
como el Padre me conoce,
y también conozco al Padre.

4. Tengo otras ovejas lejos,
y es preciso que las traiga;
mi llamada escucharán,
y se hará un solo rebaño.

5. Mis ovejas mi voz oyen,
y me siguen por doquiera;
yo les doy la vida eterna,
ellas no verán la muerte.

CRISTO TE NECESITA

1. Cristo te necesita para amar, para amar,
Cristo te necesita para amar. (2)

**No te importen las razas ni el color de la piel,
ama a todos como hermanos y haz el bien. (2)**

2. Al que sufre y al triste dale amor, dale amor,
al humilde y al pobre dale amor. (2)

3. Al que vive a tu lado dale amor, dale amor,
al que viene desde lejos dale amor. (2)

4. Al que habla otra lengua dale amor, dale amor,
al que piensa distinto dale amor. (2)

5. Al amigo de siempre dale amor, dale amor,
al que no te saluda dale amor. (2)

DIOS ESTÁ AQUÍ

**Dios está aquí, que hermoso es,
Él lo prometió donde hay dos o tres.
Quédate Señor, quédate Señor,
quédate Señor, en cada corazón,
quédate Señor, quédate Señor,
quédate Señor en mí.**

1. El Espíritu de Dios se mueve,
se mueve, se mueve,
el Espíritu de Dios se mueve
dentro de mi corazón.

2. ¡Oh hermano! deja que se mueva,
se mueva, se mueva,
¡oh hermano! deja que se mueva,
dentro de tu corazón.

3. ¡Oh Cristo mío!, has de mi alma un altar,
para adorarte con devoción,
para beber el agua de la vida
y así calmar mi pobre corazón.

TOMADO DE LA MANO

**Tomado de la mano con Jesús yo voy,
le sigo como oveja que encontró al pastor.
Tomado de la mano con Jesús yo voy
a donde él va. (2)**

1. Si Jesús me dice amigo,
deja todo y ven conmigo,
donde todo es más hermoso y más feliz.
Si Jesús me dice amigo,
deja todo y ven conmigo,
yo mi mano pondré en la suya
e iré con Él.

2. Yo te llevaré, amigo, a un lugar conmigo,
donde el sol y las estrellas aún brillan más.
Yo te llevaré, amigo, a un lugar conmigo,
donde todo es más hermoso y más feliz.

DEMOS GRACIAS AL SEÑOR

**Demos gracias al Señor, demos gracias.
Demos gracias al Señor. (2)**

1. Por las mañanas las aves cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)
2. Y por la tardes, las flores cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)
3. Y por las noches, los cielos cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)
4. Y a todas horas los hombres cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)
5. Y tú hermano por qué no cantas
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

VASO NUEVO

1. Gracias quiero darte por amarme.
Gracias quiero darte yo a ti, Señor.
Hoy soy feliz, porque te conocí.
Gracias por amarme a mí también.

**Yo quiero ser, Señor amado,
como el barro en manos del alfarero.
Toma mi vida, hazla de nuevo,
yo quiero ser,
un vaso nuevo.**

2. Te conocí y te amé.
Te pedí perdón y me escuchaste.
Si, te ofendí; perdóname Señor,
pues te amo y nunca te olvidaré.



SACERDOTE, LLAMADO A DAR VIDA CCPP o PCP



- ❖ Esta catequesis para los CCPP o PCP está basada en la Hora Santa, por lo que algunos elementos, como la bienvenida y oración inicial, pueden cambiarse por otros. Está destinado para personas adultas, aunque no se descarte la participación de toda la familia (como en las PCP).
- ❖ Materiales: *Cartulinas, marcadores o plumones, cinta adhesiva, copias del anexo y algunos lápices o lapiceros.*
- ❖ Se pueden tomar fotos y compartirlas con nosotros en nuestras redes sociales: <https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>

Bienvenida

Buenas *tardes/noches* hermanos, vecinos, amigos en Cristo, bienvenidos a nuestra reunión (en el CCPP o PCP), en el marco de la Semana del Seminario. Hoy nos unimos como Iglesia para reflexionar sobre la vocación a la vida sacerdotal, y sobre todo para recordar que todos debemos ser promotores de la Vocación y dar vida todos los días. Nos ponemos de pie y hacemos nuestra oración inicial.



Oración Inicial

Hermanos, nos disponemos a este momento de encuentro como discípulos de Jesús y pidámosle que nos ilumine para poder conocer y escuchar su voluntad, repitan conmigo:

***Gracias Jesús, gracias por amarnos, creemos que estás aquí,
creemos que nos amas, creemos que nos escuchas,
te ofrecemos nuestro corazón, ¡háblanos! nosotros escuchamos.
Ilumina nuestros corazones para poder compartir lo que tenemos
desde nuestro corazón, te ofrecemos este breve momento de reflexión
por nuestros seminaristas y sacerdotes, para que puedan responderte
de manera muy generosa y alegre, siguiendo tu ejemplo.***

Padre Nuestro...

Ave María...

Gloria...

Actividad: Busca las diferencias

- ❖ En cuatro cartulinas se escribirá las siguientes frases, una en cada pliego. Estas estarán colocadas de frente, visibles a la comunidad, y con la ayuda del moderador se buscará, las diferencias y las coincidencias; se pueden utilizar estas preguntas:
¿Qué elementos ves de diferente en las frases? ¿Cuáles son los elementos que son iguales? ¿Cuál crees que es la idea central de las cuatro ideas? ¿Qué viene en tu mente al escucharla? ¿Qué habrán pensado los discípulos al escuchar esta afirmación de Jesús?

Frases:

<<El que vive su vida para si la perderá, y el que sacrifique su vida por mi causa, la hallará>> Mt 10,39.

<<Pues el que quiera asegurar su vida la perderá, y el que sacrifique su vida (por mí y) por el Evangelio, la salvará>> Mc 8,35.

<<Les dijo: el que quiera salvarse a sí mismo se perderá, y el que pierda su vida por causa mía, se salvará>> Lc 9, 24.

<<El que intente guardar su vida la perderá, pero el que la entregue, la hará nacer a una nueva vida> Lc 17, 33.

Reflexión (En este momento, uno de los moderadores comparte esta reflexión; está resaltado en **negritas** las ideas principales para que éstas sean las que se remarquen).

Hemos oído cuatro citas bíblicas de las enseñanzas que Jesús les decía a sus discípulos. Y parece que era insistente con el tema de la vida. Tal como quien no puede dejar de transmitir lo que ardía en su corazón. Jesús decía de muchas maneras la misma realidad, para que los discípulos entendieran lo que Jesús quería de ellos. En estas citas podemos observar su insistencia de que encuentren el **sentido de sus vidas**, por ejemplo, dice <<el que vive su vida para sí>>, en otro momento, <<el que quiera asegurar su vida>>, en el evangelio de san Lucas dirá <<el que quiera salvarse a sí mismo y el que intente guardar su vida>>, tendrá irremediamente una consecuencia <<su vida la perderá>>. **Pero si leemos con más calma estas frases de Jesús podremos percatarnos de que está prometiendo una vida mejor, más que un reproche, se trata de una promesa, de una invitación que hace a sus amigos:** <<y el que sacrifique su **vida** (por mí y) por el Evangelio, la salvará>>, también dirá <<el que sacrifique su **vida** por mi causa, la hallará>> o <<y el que pierda su **vida** por causa mía, se salvará>> y más conmovedor es << pero el que la entregue, la hará nacer a una nueva **vida**.>>.

Esta es la gran invitación que Jesús de manera incansable les decía a sus discípulos, Él estaba entregando su vida de manera plena, la estaba entregando por ellos, por todos, santos o pecadores, cercanos o lejanos. **También nos llama a entregarnos como él, a dar nuestra vida, para darle una verdadera vida a nuestra vida**, recordemos que no terminó todo en la cruz, es más, en la Resurrección tenemos prenda de una vida mejor. Ahora bien, a lo mejor muchos de los que estamos presentes ya hemos respondido a la vocación, estamos entregando nuestra vida en el matrimonio, la educación de nuestros hijos o nos hemos consagrado a Dios en una vida de soltería, en fin, **nosotros debemos de ser colaboradores de la vocación de nuestros hijos y de todos los niños y jóvenes de nuestra comunidad. Es necesario ser ejemplos de cómo se entrega la vida por Jesús y su Evangelio.**

La crisis de vocaciones (falta de jóvenes que entren al Seminario y muchachas que se consagren a la vida religiosa, o incluso de jóvenes que quieren unirse en matrimonio), viene en gran parte por una **ausencia o reductiva cultura vocacional, es decir, que en ningún lado estos jóvenes han escuchado sobre la vocación, o que Dios llama a entregar la vida y compartirla con los demás, no para guardarla.** Y esto ha de ser promovido desde nuestras familias y comunidades (CCPP-PCP), donde se les anime a buscar qué es lo que Dios quiere de cada persona y cuál es su proyecto o camino específico de eternidad (santidad, salvación).

Dios llama tres veces a toda persona, **todos sin excepción recibimos estas tres llamadas**, las cuales son:

- **LLAMADA A LA VIDA** (cuando nuestros papás nos conciben y nacemos)
- **LLAMADA A LA VIDA cristiana** (en esta igual nuestros padres nos ayudan a responder cuando nos llevan a Bautizar),
- **LLAMADA A UNA VIDA ESPECÍFICA** (respondemos al casarnos, ser sacerdotes, religiosas o laicos solteros consagrados).

Momento por equipos

(Hacer equipos de cuatro personas, y entregarles el siguiente cuadro para completar, recomendamos sacar las copias necesarias; ver anexo).

Las tres vocaciones de toda persona			
Vocación	Breve descripción	¿Quiénes ayudan a responder?	Y nosotros: ¿Cómo ayudamos a responder?
A la vida	Cuando nuestros papás nos conciben y nacemos	Papás, familia, doctores...	
A la vida cristiana	Cuando recibimos el Bautismo	Papás, padrinos, comunidad, sacerdote...	
A una vida específica	Cuando nos casamos, al ser sacerdotes, religiosas o solteros	Papás, catequistas, sacerdotes, comunidad, obispo...	

Reflexión complementaria para el momento:

❖ Después de que respondan sus cuadros escuchamos en un plenario sus respuestas, se recomienda hacer en otra cartulina el vaciado de las respuestas, para tener plasmadas el sentir y pensar de los presentes. Luego, un moderador comparte la siguiente reflexión:

a) Llamada a la vida: los principales responsables son los papás que deben siempre defender la vida concebida y luchar para que tengan las condiciones familiares y de amor para nacer. La familia debe buscar ser luz y cariño para el nuevo hijo concebido, ayudando a la pareja para estabilizar la situación económica y vivienda del nuevo hijo, aquí los abuelos y tíos no deben de quedarse ajenos a lo que un miembro de la familia vivirá, sin quitarle el papel principal a los papás. Los doctores, enfermeros y el Estado (instituciones) deben vigilar, custodiar y fomentar buenas y adecuadas condiciones para los hijos y sus familias, garantes del derecho de nacer, invirtiendo en infraestructura, justicia, salud y educación, tanto en sueldos y asistencia a los más pobres, pero sobre todo en NO hacer leyes que vayan en contra de la vida. A todos compete respetar la vida humana por el simple hecho de tener dignidad.

b) Llamada a la vida cristiana: son los padres los responsables en velar por el crecimiento integral de los hijos, proveyéndolos de una buena educación humana y cristiana, **NO dejando** esta responsabilidad a terceros como a los abuelos o las instituciones (a la misma escuela o a la iglesia y sus catequistas, quienes ayudan mucho, pero no son los principales responsables). Los papás cristianos están obligados a bautizar a sus hijos tal como lo harían si su hijo necesitara algún medicamento, por poner un ejemplo, sabiendo que es lo mejor que pueden darle. Los padrinos, al ser coherentes con la fe cristiana católica, son la garantía de que será velada la fe de los padres y del ahijado. La comunidad cristiana (todos los aquí presentes), han de ayudar a los nuevos matrimonios a acercarse al sacramento del bautismo, es la comunidad la que ha de acercarse a los más lejanos y lanzarles la invitación de Evangelio y la vida en comunidad, sin que esperen que los sacerdotes o las religiosas hagan este trabajo propio de la comunidad. Los sacerdotes atendiendo al mandato de Jesús de ir y bautizar a todos los pueblos, han de vigilar y crear las estructuras en sus parroquias (todos reciban la invitación del evangelio y se bauticen), su paciencia y amor al pueblo le ayudarán que todos trabajen en esta hermosa misión.

c) Llamada a una vida específica: los primeros responsables son los papás que desde los primeros años de sus hijos deben de educarlos en la escucha de Dios y sobre todo al conocimiento de las vocaciones, “*los papás han de decirles a los hijos que el matrimonio no es el único camino de felicidad*”, los papás alentarán a los jóvenes a la búsqueda de su vocación y ser así los impulsores de su libertad, siendo compañeros y verdaderos padres que educan a sus hijos a ser líderes y protagonistas de su vida, es necesario mostrarles las opciones del sacerdocio y la vida religiosa. Los catequistas ayudan a los niños a conocer las vocaciones; la comunidad debe de preocuparse por alentar el discernimiento vocacional de los jóvenes y apoyándoles en su vida de oración y ejemplo. A los sacerdotes y religiosos les incumbe orientar a la comunidad para que surja una **cultura vocacional**, también acompañan a los jóvenes que manifiestan inquietud vocacional. Los obispos determinarán a sacerdotes que se encarguen de acompañar a los jóvenes a discernir su vocación, ya sea a la vida sacerdotal, consagrada o matrimonial.

Para concluir:

El moderador irá preguntando a los asistentes para fomentar el diálogo y el compartir de opiniones con las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo puedo ayudar a fomentar la cultura vocacional en mi familia, en el CCPP, en la PCP, en mi parroquia o comunidad y en el ámbito laboral?

Nota: Recordemos que la cultura vocacional es que todos sepan que tienen tres llamadas o momentos vocacionales por parte de Dios, y por lo cual todos ayudan para que todos respondan a esas llamadas de Dios. Hay cultura vocacional cuando todos conocen, responden y ayudan a responder a las llamadas-vocaciones de Dios.

3.- ¿Crees que podamos trabajar y ayudar por esta causa?

4.- ¿Qué propones para que todos fomentemos la cultura vocacional?

El moderador u otra persona puede hacer de secretario para tomar apuntes de lo compartido, para hacer un compromiso final o para retomarlo en la siguiente reunión.

Preces

(Un moderador dirige el siguiente momento de peticiones)

Oremos hermanos a nuestro Papá Dios para que nos ayude a ser promotores de las vocaciones y así suscite sacerdotes, religiosos-religiosas y matrimonios en nuestra comunidad. A cada petición diremos:

<<Escúchanos Señor>>

Moderador: Por todos los sacerdotes, religiosos y matrimonios para que seamos ejemplo para los jóvenes y así aumenten las vocaciones.

Todos: Escúchanos Señor.

Moderador: Por los jóvenes de nuestra comunidad y centro pastoral (o PCP), para que escuchen la voz de Dios que los llama a entregar su vida por Cristo.

Todos: Escúchanos Señor.

Moderador: Por nuestras familias, para que sean generosas y sean las primeras en promover la vocación de nuestros hijos.

Todos: Escúchanos Señor.

Moderador: Por nuestros seminaristas, para que sigan entregando su vida al Señor Jesús.

Todos: Escúchanos Señor.

Moderador: Por el equipo de sacerdotes y religiosas del Seminario, que colaboran en la formación de los futuros sacerdotes, para que se fortalezcan en su propia vocación.

Todos: Escúchanos Señor.

Moderador: Por los niños y niñas de Yucatán para que desde pequeños escuchen la llamada de Dios.

Todos: Escúchanos Señor.

Oración final *(un moderador dirige):*

Todos (repetimos)

**¡Jesús Divino! Sacerdote santo, que eres la vida de tu Iglesia,
mira cuán grande es la mies y cuán poco los operarios.**

**Danos vocaciones sacerdotales según tu corazón
y consévalas santificándolas en tus seminarios,
incendiando las almas de tus futuros sacerdotes,
con el fuego que viniste a traer a la tierra.**

**Muchas almas necesitan sacerdotes, porque muchas languidecen
y se separan de ti y muchas otras se pierden para siempre.**

Danos sacerdotes Señor y multiplica estas vocaciones que serán tu consuelo.

Te lo pedimos por la intercesión de María, la Madre y Reina del sacerdote.

¡Jesús Salvador del mundo, santifica a los sacerdotes!

¡María Reina del Clero, ruega por los sacerdotes!

¡Oh, Señor envía a tu Iglesia santos y fervorosos sacerdotes! Amén.

Las tres vocaciones de toda persona			
Vocación	Breve descripción	¿Quiénes ayudan a responder?	Y nosotros: ¿Cómo ayudamos a responder?
A la vida	Cuando nuestros papás nos conciben y nacemos	Papás, familia, doctores...	
A la vida cristiana	Cuando recibimos el Bautismo	Papás, padrinos, comunidad, sacerdote...	
A una vida específica	Cuando nos casamos, al ser sacerdotes, religiosas o solteros	Papás, catequistas, sacerdotes, comunidad, obispo...	

Las tres vocaciones de toda persona			
Vocación	Breve descripción	¿Quiénes ayudan a responder?	Y nosotros: ¿Cómo ayudamos a responder?
A la vida	Cuando nuestros papás nos conciben y nacemos	Papás, familia, doctores...	
A la vida cristiana	Cuando recibimos el Bautismo	Papás, padrinos, comunidad, sacerdote...	
A una vida específica	Cuando nos casamos, al ser sacerdotes, religiosas o solteros	Papás, catequistas, sacerdotes, comunidad, obispo...	

LLAMADOS A DAR VIDA Monaguillos



Objetivo general: Los monaguillos de la Arquidiócesis de Yucatán reflexionan sobre el llamado de Jesús a dar la vida, mediante una sesión vocacional (método: ver, juzgar y actuar), para iniciar su camino de promotores vocacionales.

Indicaciones previas:

✚ Para un mejor aprovechamiento del subsidio, se sugiere dividir en dos grupos a los monaguillos: grandes (de secundaria en adelante) y pequeños (primaria). Por lo que las sesiones pueden ser simultáneas o en días diferentes, conforme a la realidad y circunstancias de las parroquias o comunidades; inclusive se pudiese programar con anticipación y hacer una sesión parroquial con estas dos divisiones.

✚ Se les sugiere tomar algunas fotos de los diversos momentos de la sesión, especialmente de la parte final, para luego compartirlas en las redes sociales; así como etiquetar al Seminario de Yucatán (<https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>) y también mandar la foto final por *inbox*, con sus datos (parroquia, comunidad colonia o fraccionamiento y grupo), para ir subiendo a lo largo de la semana en nuestras redes sociales. Al subir sus fotos pueden usar los siguientes hashtags:

- #SemanaDelSeminario2018
- #SacerdoteLlamadoADarVida
- #SomosLlamadosADarVida
- #DaleVidaATuVida

23



1. Preparando la sesión



Disposición del lugar

✚ Proponemos que previamente se mande hacer una lona como muestra el **anexo 1** (también se le puede sacar copias al *anexo 1* y hacer un mural con varias hojas tamaño carta) o elaborarla con materiales didácticos que tenga la comunidad.

✚ Se propone ambientar el lugar con otros carteles llamativos con frases vocacionales, de acuerdo con la iniciativa y creatividad de los guías o grupo motor de monaguillos. Tener como centro del lugar la imagen de Jesús llamando a sus discípulos (en caso de no contar con esta imagen, se pondrá una imagen de Jesús que tengan el equipo organizador). Pueden utilizarse frases como las siguientes:

- *Semana del Seminario 2018*
- *Sacerdote, Llamado a dar Vida*
- *Somos Llamados a dar Vida*
- *Dale Vida a tu Vida*
- *Yo he decidido entregar mi vida*
- *Gracias por entregar tu vida*



Material para el encuentro:

- ✚ Biblia.
- ✚ Imagen de Jesús llamando a sus discípulos (*si no se cuenta con la imagen ya mencionada, puede ser algún cuadro, recorte, impresión, o póster del rostro de Jesucristo; otra opción es buscar la imagen en internet y proyectarla con cañón*). Dado el caso, puede ponerse un Crucifijo o alguna otra imagen de Jesús.
- ✚ Mesa con mantel.
- ✚ Cartulinas, plumones y hojas (*recicladas, blancas y/o de colores*), pegamento, cinta adhesiva, tiras de cartulina, periódicos, tijeras y copias suficientes de los anexos.
- ✚ Palabras en papeles en forma de peces para formar la frase: **Jesucristo Buen Pastor. Ayúdanos a ser promotores de la vocación.**
- ✚ Algún detalle para repartir a todos: (dulce, folleto con oraciones vocacionales o del rosario, así como alguna estampita).
 - Se puede conseguir en las oficinas de Pastoral Vocacional² los folletos para las oraciones vocacionales para cada día de la semana, o de igual manera conseguir en las oficinas del Seminario Mayor³ estampas de Nuestra Señora del Rosario con la oración vocacional.

2. Iniciamos nuestra sesión



a. Bienvenida

- ✚ Se trata de recibir a los monaguillos en un ambiente de alegría y sobre todo agradeciendo su asistencia, motivándolos a participar activamente y con toda la disposición posible para los diversos momentos de la sesión vocacional. Se le entrega a cada uno un gafete (**anexo 2**).



b. Ambientación-juegos

- ✚ Proponemos realizar una ambientación con cantos, se puede pedir la ayuda de algún coro de la comunidad. Se puede realizar la siguiente dinámica de inicio o alguna otra para romper el hielo.

Se hacen dos equipos, se enumeran en cada equipo (1, 2, 3, 4...); habrá una persona que guiará la dinámica y estará posicionada en el centro, es decir debe estar equitativamente a la distancia de los dos equipos. En el centro el animador tendrá un pañuelo en la mano. Cuando el animador diga un número, por ejemplo: 2, el integrante de cada equipo que tenga ese número saldrá corriendo y el primero que llegue al pañuelo, lo toma y lo lleva a su equipo, cruzando la línea en donde se encuentran los demás integrantes. En caso de que, al tomar el pañuelo, el otro lo toca, se anulan los puntos y regresan a sus lugares. Ganará el equipo que más veces lleve el pañuelo a su lugar.

² Facebook: **PASTORAL VOCACIONAL YUCATÁN** (<https://www.facebook.com/cedivoc/>). Tel: (999) 928-55-54

³ Facebook: **Seminario de Yucatán** (<https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>). Tel: (999) 927-07-77.



c. Oración Inicial

✚ Se le entrega a cada monaguillo la siguiente oración por los sacerdotes (**anexo 3**):

**Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti,
hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia;
trabaja en él y por medio de él,
convértelo en imitador de las adorables
virtudes de tu Sagrado Corazón,
hazlo salvador de las almas y santo. Amén.**

✚ Y todos juntos dicen:

- **Jesús estoy contigo, alegre te serviré.**
- **Nuestra Señora del Rosario Ruega por nosotros y por nuestro Seminario.**

✚ Se termina este momento con un canto vocacional.

3. Ver-Juzgar-Actuar



I. Ver: Dios llama desde la realidad

1. Se divide a los monaguillos en equipos y a cada equipo se les entrega unos periódicos, plumones y cartulinas, pegamento y tijeras. Ellos elegirán 5 imágenes del periódico en donde se observe la realidad adversa o negativa de la comunidad, entre las cuales al menos una debe ser local; las otras 4, si no hubiera más, pudiesen ser nacional o mundial y le pondrán un título a cada imagen.

2. Una vez que terminen, se les pide que contesten la siguiente pregunta en los mismos equipos: **¿Qué podemos hacer ante esas realidades que observamos en la comunidad?**

3. Hacer una lluvia de ideas (plenario) de los monaguillos y el guía irá apuntando las ideas principales en un papel bond o una cartulina.

✚ Se concluye explicando brevemente (mostrando aquellas realidades que apuntó el guía) que **ante esas situaciones Dios nos llama y nos pide que actuemos**, pero es necesario prestar atención a las llamadas que Jesús nos realiza en nuestras vidas. **¡Jesús nos invita llevar la Buena Noticia mediante la transformación de las realidades que no nos ayudan a vivir cristianamente y de promocionar aquellas que si nos ayudan!**



II. Juzgar: Confrontar con la Palabra de Dios

Reflexión

Ante esas realidades que acabamos de compartir, especialmente las de nuestra comunidad, **Jesús sale a nuestro encuentro para invitarnos ser promotores del Reino de Dios**, en otras palabras, nos invita a reconocer que esas realidades son **oportunidades para vivir nuestra fe y de iluminarlas con nuestro testimonio**, esto no será fácil y es necesario invitar a muchos a sumarse a la misión de Jesucristo. Un claro ejemplo de la llamada ante las realidades fue la que experimentaron los apóstoles y que **Jesús los invitó a formar parte de su equipo de amigos** y a su vez los invitó a que sumen más discípulos a la gran misión de transformar el mundo con el Evangelio, es decir la Buena Noticia de Dios. Sin más reflexionemos acerca de algunos momentos en que Jesús invita a los apóstoles a seguirlo.

✚ Se les dividirá en equipos (pueden ser los anteriores o nuevos; leerán unos pasajes bíblicos (**Anexo 4**) en donde se haga énfasis al llamado de Jesús.

- Se les pedirá que por equipos contesten **¿Qué les llamó la atención de las citas bíblicas?** (esto es de forma breve para tratar que cada uno dé su opinión).
- Luego se pondrán de acuerdo para representar la cita bíblica (si son más de 3 equipos, para que no se repita la representación algunos equipos pueden hacer una canción con la cita, o hacer sus propios títeres, o hacer como una historia moderna para que sea más dinámica la actividad.)

✚ Después cada equipo pasará al frente para representar (sketch) la cita bíblica que les corresponde.

✚ Todos se dan un fuerte aplauso y los guías agradecen la participación de todos los monaguillos.

Complementación

Dios nos llama de muchas maneras y formas, pero sobre todo nos habla en lo más sencillo, en lo cotidiano, **en nuestra realidad**, aunque también es indispensable **dar pasos concretos para responderle**. Por ejemplo, si los apóstoles no hubieran invitado a más discípulos para continuar la misión que les dejó Jesucristo, no se hubiera extendido el mensaje de Jesús en todo el mundo. Por lo tanto, es **importante continuar la misión que dejó Jesús**, esta misión de anunciar el Evangelio, de ser **promotores del Reino de Dios**.



III. Actuar: Soy Promotor Vocacional

Compartir entre los equipos las siguientes preguntas:

- Como grupo de monaguillos, ¿estamos dispuestos a dar pasos concretos para responder a la llamada de Jesús que nos habla desde nuestra realidad?
- ¿Estamos dispuestos a responder a Dios ante su llamada y a ser promotores vocacionales, es decir, promotores de su invitación a seguirle?

A continuación, sigue una actividad para comprometernos a ser pescadores, discípulos de Jesús y promotores de la vocación.

4. Dinámica de pescadores

- ✚ A cada equipo se le entregará unas tiras de cartulina u hojas recicladas (pueden ser 20 tiras por equipo), y pegamento.
- ✚ El guía del momento dará la indicación de que con creatividad formen una red (como la de los pescadores) con las tiras de cartulina o de hojas.
- ✚ Cuando terminen de elaborar las redes, cada equipo saldrá en búsqueda de unas palabras que formen la siguiente frase: **Jesucristo Buen Pastor. Ayúdanos a ser promotores de la vocación.** (Previamente los organizadores ya han distribuido y ocultado las palabras por todo el lugar del encuentro. Procurar que haya suficientes palabras para cada equipo y puedan formar la frase). Las palabras pueden estar escritas en papeles en forma de peces (como las del **anexo 5**).
- ✚ Un requisito para salir a buscar las palabras en forma de peces es que todos los integrantes del equipo deben de tener sujeta la red.
- ✚ Una vez que ya tengan todas las palabras regresan al lugar en donde se está realizando la sesión y ahí con el pegamento o cinta, colocarán las palabras formando la frase antes mencionada, la frase se quedará sobre la red.
- ✚ Mientras están haciendo este trabajo, en la medida posible que haya música vocacional de fondo (se sugiere el canto “*Aquí hay un muchacho*”, ver **anexo 6** u otro).
- ✚ Al finalizar cada equipo dirá en voz alta la frase. Luego pasará cada equipo a pegar su red en un lugar previamente dispuesto para ello.
- ✚ Se les felicita nuevamente y se les entrega un detalle (dulce, folleto con oraciones vocacionales o del rosario, así como alguna estampita) por haberse esforzado en la actividad (se puede aprovechar este momento para tomarse las fotos y luego compartirlas en las redes sociales).
- ✚ Se les entregará una hoja en donde estén dibujados 2 peces y 5 panes (**anexo 7**). En esa hoja cada monaguillo se comprometerá a realizar una actividad en favor de las vocaciones.
 - Por ejemplo, ir a la Hora Santa y pedir por los sacerdotes ya ancianos y enfermos, o también que vayan como equipos a visitar a alguno de los seminarios mayor o menor el jueves sacerdotal u otro día en forma de peregrinación; también puede ser, si ya tienen la edad y la disposición, que se comprometan a ir a un retiro de discernimiento en los seminarios el próximo curso, a partir de octubre próximo).
- ✚ Cada uno pasará a pegar su hoja sobre la lona de: **Promotores vocacionales (anexo 1)** mientras se entona el canto “*Aquí hay un muchacho*” (**Anexo 6**).

Indicación final

Los responsables de los monaguillos le darán seguimiento a las actividades que se comprometieron los monaguillos para realizarlos en grupo. La lona de promotores vocacionales puede estar en un lugar visible en la parroquia (siempre y cuando tengan la autorización del párroco). Pueden compartir una foto de la actividad en la página del Seminario de Yucatán (<https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>).

**Exhortación y oración final**

La sesión se termina con la siguiente oración, diciendo todos juntos:

**¡Jesús Buen Pastor,
Tú que nos has llamado
por tu misericordia,
concédenos la gracia de compartir
la alegría del llamado
con un corazón inquieto
y decirte sí a tu invitación
de llevar la Buena Noticia!**

Todos: Jesucristo Buen Pastor. Ayúdanos a ser promotores de la vocación.





 Semana del Seminario 2018	 Semana del Seminario 2018
 Semana del Seminario 2018	 Semana del Seminario 2018
 Semana del Seminario 2018	 Semana del Seminario 2018
 Semana del Seminario 2018	 Semana del Seminario 2018

Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.	Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.
Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.	Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.
Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.	Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.
Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.	Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.
Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.	Jesús, vive en tu sacerdote, transfórmalo en ti, hazlo por tu Gracia el mediador de tu misericordia; trabaja en él y por medio de él, conviértelo en imitador de las adorables virtudes de tu Sagrado Corazón, hazlo salvador de las almas y santo. Amén.

Llamada a los primeros discípulos

Pasando Jesús junto al lago de Galilea, vio a Simón y a su hermano Andrés que estaban echando las redes en el lago, pues eran pescadores. Jesús les dijo: «Vengan conmigo y los haré pescadores de hombres».

Ellos dejaron inmediatamente las redes y lo siguieron.

Un poco más adelante vio a Santiago, el de Zebedeo, y a su hermano Juan. Estaban en la barca reparando las redes. Jesús los llamó también; ellos dejando a su padre Zebedeo en la barca con los trabajadores, se fueron con él. (Mc 1, 16-20)

Vocación de Mateo

Cuando se iba de allí, vio Jesús a un hombre que se llamaba Mateo, sentado en la oficina de impuestos, y le dijo: «Sígueme».

Él se levantó y lo siguió. Después, mientras Jesús estaba sentado a la mesa en casa de Mateo, muchos publicanos y pecadores vinieron y se sentaron con él y sus discípulos. Al verlo los fariseos, preguntaban a sus discípulos:

«¿Por qué su maestro come con los recaudadores de impuestos y pecadores?»

Lo oyó Jesús y les dijo:

«No necesitan médico los sanos, sino los enfermos. Entiendan bien qué significa: *Misericordia quiero y no sacrificios*; porque yo no he venido a llamar a los justos sino a los pecadores». (Mt 9, 9-13)

Vocación de Pedro

Cuando terminó de hablar, dijo a Simón:

«Rema hacia dentro del lago y echen las redes para pescar».

Simón respondió: «Maestro, hemos estado toda la noche intentando pescar, sin conseguir nada, pero sólo porque tú lo dices, echaré las redes».

Lo hicieron y capturaron una gran cantidad de peces. Como las redes se rompían, hicieron señas a sus compañeros de la otra barca para que vinieran a ayudarlos. Vinieron y llenaron las dos barcas, que casi se hundían. Al ver esto, Simón Pedro se postró a los pies de Jesús diciendo:

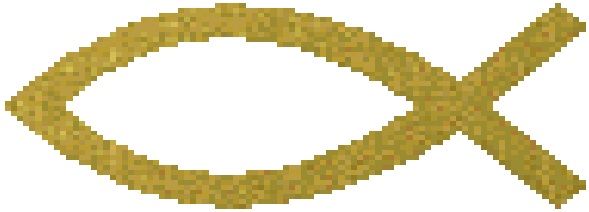
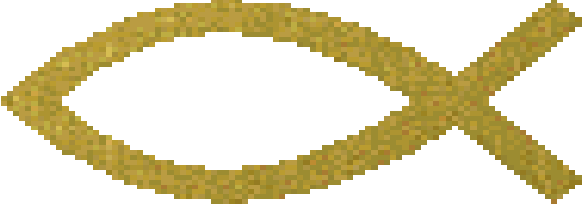
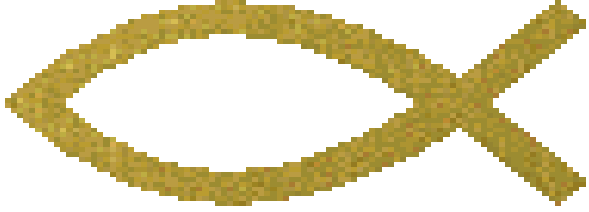
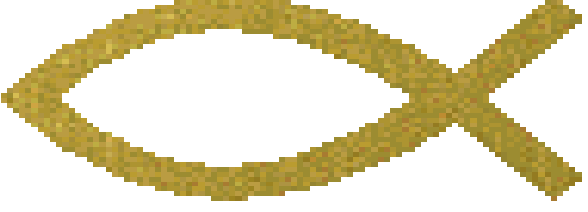
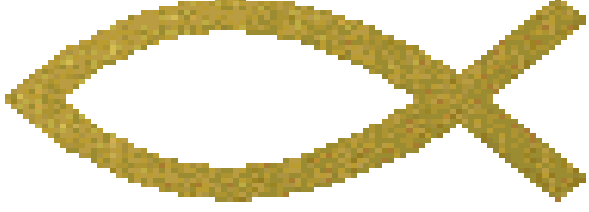
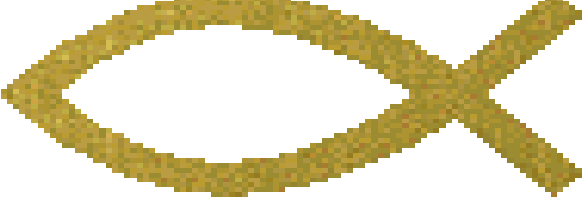
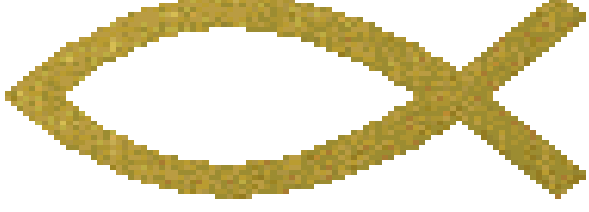
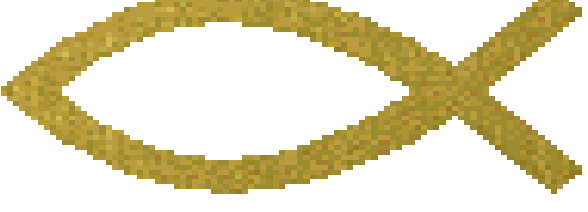
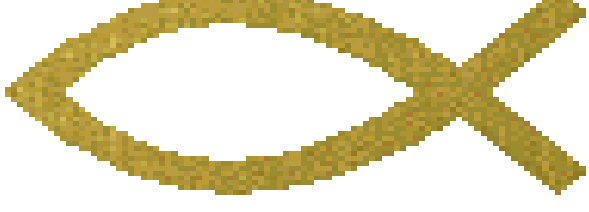
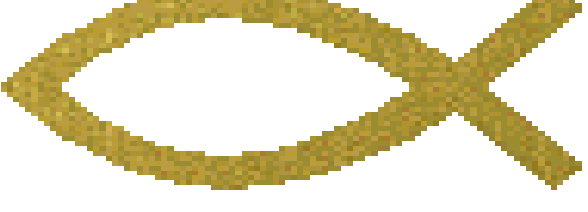
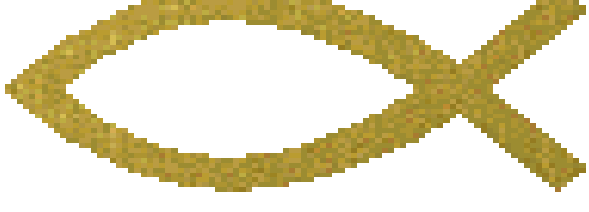
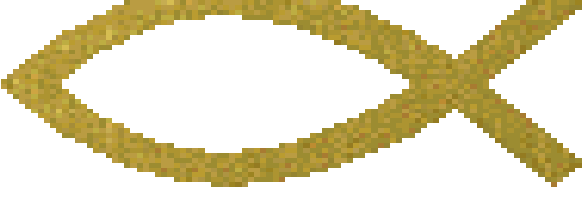
«Apártate de mí, Señor, que soy un pecador...

Entonces Jesús dijo a Simón:

«No temas, desde ahora serás pescador de hombres». (Lc 5, 4-10)

Jesucristo Buen Pastor. Ayúdanos a ser promotores de la vocación

Las palabras pueden escribirse sobre el siguiente formato

AQUÍ HAY UN MUCHACHO

Do Sol7
1. Aquí hay un muchacho
La- Mi-
 que solamente tiene
Fa Do
 cinco panes y dos peces,
Re- Sol7
 mas ¿qué es eso para tanta gente?

Aquí hay un muchacho
 que solamente tiene
 un corazón dispuesto a dar,
 mas ¿qué es eso para tanta gente?

La- Mi-
 Aquí está este corazón
Fa Do
 que quiere serte fiel
Re-
 mas, ¿que es eso
Sol7 La- Fa
 si no te tiene a ti?
Sol7 Do Sol7
 ¿Si no te tiene a ti?

Do Sol7 La- Mi-
TOMA ESTE CORAZÓN.
Fa Do
TOMA CUANTO TENGO
Sol7
Y CUANTO SOY.

Fa Sol
TOMA MI PASADO,
Mi7 La-
MI PRESENTE Y MI FUTURO.
Fa
¡TODO CUANTO
Sol Do Sol7
TENGO TÓMALO! (2)

2. Mi corazón tomaste,
 mis panes bendijiste,
 a la gente repartiste,
 y a todos alcanzó.

Mi vida está en tus manos,
 y quieres repartirla,
 como hiciste con mis panes
 aquel día, ¡Oh Señor!

Aquí están mis palabras,
 aquí están mis acciones,
 aquí están mis ilusiones,
 mas, ¿qué es eso sin tu amor Señor?

Aquí está este corazón
 que quiere serte fiel
 mas ¿que es eso si no tiene a ti?
 ¿Si no te tiene a ti?

Aquí está este corazón
 con mis panes y mis peces
 toma todo y repártelo Señor.

TOMA ESTE CORAZÓN...



ME COMPROMETO A:



ME COMPROMETO A:

SACERDOTE, PROFETA LLAMADO A DAR VIDA

Catequistas



Objetivo:

Los catequistas de la Arquidiócesis de Yucatán reflexionan sobre la vocación al ministerio ordenado mediante una reflexión vocacional, a fin de comprometerse a ser profetas y promotores vocacionales.

Ambientación del lugar:

- Colocar en el espacio dispuesto para la reflexión imágenes de sacerdotes ejerciendo su ministerio (pueden ser fotos, recortes de periódicos o revistas, o descargarlas en internet, de preferencia de sacerdotes locales, para proyectarlas con cañón; otra opción es descargarlas al celular y mandarla por *whats* a los catequistas).
- En el centro del lugar y a la vista de todos, se coloca una manta con la frase **“Sacerdote, profeta llamado a dar vida”** junto a una imagen del Buen Pastor u otra imagen de Jesús (que servirá para el momento celebrativo).



Materiales:

- Biblia.
- Hojas en blanco o de colores.
- Manta, póster (impreso con varias hojas tamaño carta), cartulina o papel bond con la frase **“Sacerdote llamado a dar vida”**.
- Imagen (impresa o en cuadro) de Jesús Buen Pastor u otra de Jesús (por ej., la del anexo 1).
- Papel bond o cartulina y plumones.
- Imágenes de sacerdotes para ambientar el lugar.
- Copias del anexo 2 y 3 (o del mismo subsidio).

36

Comparte:

Se pueden tomar algunas fotos, compartirlas en sus redes sociales y también con nosotros: <https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/> ya sea etiquetando o mandando un *inbox* con fotos y sus datos (parroquia, comunidad colonia o fraccionamiento y grupo), para ir subiendo a lo largo de la semana en nuestras redes sociales. Al subir sus fotos pueden usar los siguientes hashtags:

- #SemanaDelSeminario2018
- #SacerdoteLlamadoADarVida
- #SomosLlamadosADarVida
- #DaleVidaATuVida



1. Cantos de ambientación o juegos

- Se pueden realizar cantos de ambientación o dinámicas para romper el hielo entre los catequistas.



2. Oración Inicial

Catequista: Iniciemos nuestra reflexión en esta semana del Seminario, disponiéndonos con la siguiente oración para ser catequistas que escuchen la voz de Jesús, el Buen Pastor, quien nos invita a dar la vida. *(Se dividen en dos coros e inician con la oración)*

Coro 1: **S**eñor, tú me llamaste para ser instrumento de tu gracia, para anunciar la Buena Nueva, para sanar las almas. Instrumento de paz y de justicia, pregonero de todas tus palabras, agua para calmar la sed hiriente, mano que bendice y que ama.

Coro 2: **S**eñor, tú me llamaste para curar los corazones heridos, para gritar en medio de las plazas, que el Amor está vivo, para sacar del sueño a los que duermen y liberar al cautivo.

Coro 1: **S**eñor, tú me llamaste para salvar al mundo ya cansado, para amar a los hombres, que tú Padre, me diste como hermanos.

Coro 2: **S**eñor, me quieres para abolir las guerras y aliviar la miseria y evitar el pecado; hacer temblar las piedras y ahuyentar a los lobos del rebaño.

Todos: **A**mén.

Catequista: Ahora todos digamos juntos, como una familia, la oración que nuestro Buen Pastor nos enseñó: **Padre Nuestro....**



3. Miramos la Realidad

Se comparte la siguiente reflexión

Catequista: Conocemos muchos casos de personas que se **entregan de lleno diariamente en su trabajo y a su familia**. Es de valorar todo lo que se realiza para que los **padres** lleven el **pan de cada día a las casas**, pero también es de valorar mucho más a los padres de familia que se esfuerzan por **acercar a sus hijos a Dios**. En nuestra parroquia **todos los bautizados estamos llamados a responder a Dios como sus hijos**, pero hay quien hace la función de “*padre*” (*sacerdote*), es decir, que por su llamado específico tiene la misión de pastorear a una comunidad. El pastoreo en ocasiones no es muy conocido o a veces sólo parcialmente, al igual que los padres de familia que quieren dar lo mejor a sus hijos, así nuestros sacerdotes se esfuerzan por dar lo mejor en nuestra comunidad, en otras palabras, se esfuerzan por **dar la vida**.

Preguntas para reflexionar

(se les entrega a los catequistas estas preguntas para reflexionar o se les dicta):

- ¿Qué funciones realizan los sacerdotes de mi comunidad?
- ¿Conozco sus nombres completos?
- ¿Conozco realmente lo que realizan?
- ¿Soy consciente de que necesitan ayuda?

Se les pide de manera espontánea que compartan si se les hizo complicado responder las preguntas anteriores y también que expresen alguna de sus respuestas.



4. Contemplamos desde la fe



Lectura de la Palabra de Dios (2 Tim 4, 6 – 8)

⁶ Yo estoy a punto de ofrecer mi vida, y el momento de mi partida es inminente.

⁷ He combatido el buen combate, he concluido mi carrera, he conservado la fe.

⁸ Sólo me queda recibir la corona de la salvación, que aquel día me dará el Señor, juez justo, y no sólo a mí, sino también a todos los que esperan con amor su venida gloriosa.

Reflexión: Pablo, en su segunda Carta a Timoteo hace una especie de testamento antes de su partida: le deja claro a Timoteo que **nuestras vidas son ofrendas**. El dar la vida no sólo se refiere al momento concreto del martirio, sino que Pablo se refiere a su **camino de seguimiento a Cristo**, de haber escuchado su llamado, de haberse convertido en un discípulo de Cristo, sobre todo por haber **respondido a su llamado de proclamar la Buena Noticia**. Muchas veces Pablo en sus cartas hace analogías usando a los atletas que corren por una corona que es temporal (cf. 1 Cor 9,24-27), aquí le menciona a Timoteo que toda su carrera, desde que Cristo lo llamó para ser Apóstol de los gentiles, ha sido para caminar junto a su Maestro y así obtener la Corona de la Salvación. Pablo manifiesta que **ha dado la vida** desde que tuvo el encuentro con Cristo, a pesar de que en muchas ocasiones tuvo miedo, dificultades, esto se nota al referirse que ha combatido el buen combate, pero que nunca se ha alejado de su Maestro, es decir **ha conservado la fe que le fue transmitida**. Si Pablo se despide en forma de testamento, es porque quiere que en el futuro haya más discípulos que se entreguen de manera específica para administrar los sacramentos y llevar la Buena Nueva. Así como Dios llamó a san Pablo, así también el Señor sigue llamando más hermanos dedicados de tiempo completo a la evangelización y santificación del Pueblo de Dios, sacerdotes llamados a dar vida.

Hay que ser conscientes que nosotros como catequistas somos responsables de cultivar a esos “pequeños”. **¿Cómo realizar esto?** Primero, hay que **orar** para que los que se forman en los seminarios sean fieles a la llamada de Dios y se dediquen a dar la vida por el Pueblo de Dios. Segundo, **ser profetas y promotores vocacionales**, realizando en nuestras catequesis referencias del llamado y la misión de Dios que tiene para cada uno de sus hijos, adaptándolo siempre a la edad del niño, siendo portavoces vocacionales de Dios, como los profetas en la Escrituras, hablarles del Seminario y de que la Iglesia necesita más sacerdotes; así iremos fomentando una **cultura vocacional**. Tercero, tener cercanía con los sacerdotes y seminaristas de la comunidad; que seamos **catequistas en salida**, es decir, buscando el encuentro con nuestros sacerdotes de nuestra comunidad. Y cuarto, es preguntarnos y respondernos en cada momento de nuestro servicio como catequistas:

¿A qué me llama Dios? ¿dónde y cómo puedo dar vida?

- Para ser profetas y promotores vocacionales es indispensable **reconocer al sacerdote como un hermano que entrega su vida para el bien de la comunidad y conocer más sobre su misión.** Por lo tanto, reflexionaremos el siguiente documento tomado del “**Directorio para el ministerio y la vida de los presbíteros**” (en el n. 77). *(Dividir por equipos para hacer la lectura, ya que después seguirá una actividad por grupos)*

SACERDOTE PARA LA COMUNIDAD

“77. El sacerdote está llamado a ocuparse de otro aspecto de su ministerio, además de aquellos ya analizados. Se trata de la **solicitud por la vida de la comunidad**, que le ha sido confiada, y que se manifiesta sobre todo en el **testimonio de la caridad**. Pastor de la comunidad —a imagen de Cristo, Buen Pastor, que **ofrece toda su vida por la Iglesia**—, el sacerdote existe y vive para ella; por ella **reza, estudia, trabaja y se sacrifica. Estará dispuesto a dar la vida por ella**, la amará como ama a Cristo, volcando sobre ella todo su amor y su afecto, dedicándose —con todas sus fuerzas y sin límite de tiempo— a configurarla, a imagen de la Iglesia Esposa de Cristo, siempre más hermosa y digna de la complacencia del Padre y del amor del Espíritu Santo.

Esta **dimensión esponsal de la vida del presbítero** como pastor, actuará de manera que guíe su comunidad sirviendo con abnegación a todos y cada uno de sus miembros, iluminando sus conciencias con la luz de la verdad revelada, custodiando con autoridad la autenticidad evangélica de la vida cristiana, corrigiendo los errores, perdonando, curando las heridas, consolando las aflicciones, promoviendo la fraternidad.

Este conjunto de atenciones, además de garantizar un testimonio de caridad cada vez más transparente y eficaz, manifestará también la profunda **comunión**, que debe existir entre el **presbítero y su comunidad**, que es casi la continuación y la actualización de la **comunión con Dios, con Cristo y con la Iglesia**. A imitación de Jesús, el sacerdote no está llamado a ser servido, sino a servir (cfr. Mt 20, 28)”.

- Ahora que conozco más sobre la misión del sacerdote:

¿A qué me comprometo para ayudarlo en su misión?

¿Cómo ser un profeta y promotor vocacional en mi servicio de catequesis?

(Responder y compartir espontáneamente)



5. Proponemos para avanzar

1. A cada catequista se les entrega 1 hoja en blanco, que dividirá a la mitad. En la parte superior escribirá unos compromisos personales (con las respuestas a las preguntas anteriores de lo que ha compartido en los equipos) y luego, cada equipo realizará un vaciado plasmándolo en una cartulina o papel bond (entregada previamente). Después habrá un plenario, en donde cada equipo expondrá lo que compartieron en los equipos.

2. Se reunirán de nuevo en los equipos y en cada uno **propondrán dos actividades** para conocer y valorar la vocación al Ministerio ordenado. Por ejemplo, realizar una Hora Santa o Rosario pidiendo por los sacerdotes, asistir a las misas en los seminarios, crear sesiones vocacionales para los niños según su edad, etc. Estas dos actividades las escribirán en la parte inferior de la hoja en blanco donde escribieron los compromisos personales.

3. Se hace un último plenario con las actividades escogidas por equipos. De todas las propuestas, escogerán **al menos 3** para comprometerse a realizar entre todo el grupo de catequistas; esto lo puede hacer la directiva en el mismo momento o en otro, agendando fecha para la realización. Serán así al menos 4 actividades por catequista para promover la cultura vocacional: 1 con el equipo y 3 con todo el grupo de catequistas. Se escribirá también en la parte inferior de la hoja de compromisos.



6. Celebramos en comunidad

➤ Se les entrega un posting de color blanco (puede ser de otro color) y en él cada catequista escribirá una cualidad de los sacerdotes de su comunidad, se les da un tiempo y luego que hayan terminado, pasarán a pegar cada uno su posting alrededor de la imagen del Buen Pastor que consiguieron para ambientar el lugar (mientras se pegan las cualidades, se entona un canto vocacional). La imagen con los posting se puede entregar a los sacerdotes en algún momento que los catequistas consideren.

7. Oración Final



Finalizamos con una oración de agradecimiento por los sacerdotes de nuestra comunidad que se gastan y desgastan día a día para acercarnos a Dios. Dicen todos juntos la siguiente Oración:

Manda, ¡Oh, Jesús!, obreros a tus mies que esperan en todo el mundo a tus Apóstoles y sacerdotes santos, a las misioneras heroicas, a las religiosas amables e incansables.

Enciende en los corazones de los jóvenes y de las jóvenes la chispa de la Vocación, haz que las familias cristianas quieran distinguirse en dar a tu Iglesia los cooperadores y cooperadoras del mañana. Amén.

Nuestra Señora del Rosario, Ruega por nosotros y por nuestro Seminario.





ORACIÓN INICIAL

Coro 1: Señor, tú me llamaste para ser instrumento de tu gracia, para anunciar la Buena Nueva, para sanar las almas. Instrumento de paz y de justicia, pregonero de todas tus palabras, agua para calmar la sed hiriente, mano que bendice y que ama.

Coro 2: Señor, tú me llamaste para curar los corazones heridos, para gritar en medio de las plazas, que el Amor está vivo, para sacar del sueño a los que duermen y liberar al cautivo.

Coro 1: Señor, tú me llamaste para salvar al mundo ya cansado, para amar a los hombres, que tú Padre, me diste como hermanos.

Coro 2: Señor, me quieres para abolir las guerras y aliviar la miseria y evitar el pecado; hacer temblar las piedras y ahuyentar a los lobos del rebaño.

SACERDOTE PARA LA COMUNIDAD

“77. El sacerdote está llamado a ocuparse de otro aspecto de su ministerio, además de aquellos ya analizados. Se trata de la **solicitud por la vida de la comunidad**, que le ha sido confiada, y que se manifiesta sobre todo en el **testimonio de la caridad**. Pastor de la comunidad —a imagen de Cristo, Buen Pastor, que **ofrece toda su vida por la Iglesia**—, el sacerdote existe y vive para ella; por ella **reza, estudia, trabaja y se sacrifica. Estará dispuesto a dar la vida por ella**, la amará como ama a Cristo, volcando sobre ella todo su amor y su afecto, dedicándose —con todas sus fuerzas y sin límite de tiempo— a configurarla, a imagen de la Iglesia Esposa de Cristo, siempre más hermosa y digna de la complacencia del Padre y del amor del Espíritu Santo.

Esta **dimensión esponsal de la vida del presbítero** como pastor, actuará de manera que guíe su comunidad sirviendo con abnegación a todos y cada uno de sus miembros, iluminando sus conciencias con la luz de la verdad revelada, custodiando con autoridad la autenticidad evangélica de la vida cristiana, corrigiendo los errores, perdonando, curando las heridas, consolando las aflicciones, promoviendo la fraternidad.

Este conjunto de atenciones, además de garantizar un testimonio de caridad cada vez más transparente y eficaz, manifestará también la profunda **comunión**, que debe existir entre el **presbítero y su comunidad**, que es casi la continuación y la actualización de la **comunión con Dios, con Cristo y con la Iglesia**. A imitación de Jesús, el sacerdote no está llamado a ser servido, sino a servir (cfr. Mt 20, 28)”.

Algunas justificaciones y orientaciones catequísticas

1) Método inductivo y deductivo⁴

“La comunicación de la fe en la catequesis es un **acontecimiento de gracia**, realizado por el **encuentro de la Palabra de Dios con la experiencia de la persona**, que se expresa a través de **signos sensibles y finalmente abre al misterio**. Puede acontecer por diversas vías que no siempre conocemos del todo.

Atendiendo a la historia de la catequesis, hoy se habla habitualmente de vía *inductiva y deductiva*. El método inductivo consiste en la **presentación de hechos** (acontecimientos bíblicos, actos litúrgicos, hechos de la vida de la Iglesia y de la vida cotidiana...) **a fin de descubrir en ellos el significado que pueden tener en la Revelación divina**. Es una vía que ofrece grandes ventajas, ya que es conforme a la economía de la Revelación; corresponde a una instancia profunda del espíritu humano, la de llegar al conocimiento de las cosas inteligibles a través de las cosas visibles; y es también conforme a las características propias del conocimiento de fe, que consiste en conocer a través de signos.

El método inductivo no excluye, más bien exige el **método deductivo, que explica y describe los hechos procediendo desde sus causas**. Pero la síntesis deductiva tendrá pleno valor sólo cuando se ha hecho el proceso inductivo”.

2) Método kerigmático o existencial⁵

“Por otra parte, cuando se hace referencia a los itinerarios operativos, cabe dar otro sentido: uno es llamado también «*kerigmático*» (o descendente), que parte del anuncio del mensaje, expresado en los principales documentos de la fe (Biblia, liturgia, doctrina...) y los aplica a la vida; el otro, llamado «*existencial*» (o ascendente), que **arranca de problemas y situaciones humanas y los ilumina con la luz de la Palabra de Dios**. De por sí son modos de acceso legítimos si se respetan todos los factores en juego, *el misterio de la gracia y el hecho humano, la comprensión de fe y el proceso de racionalidad*”.

⁴ CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio General para la Catequesis* (25 de agosto de 1997), n. 150.

⁵ *Ibid.*, n. 151.

3) Función del catequista⁶

“Ningún método, por experimentado que sea, exime al catequista del trabajo personal en ninguna de las fases del proceso de la catequesis.

El carisma recibido del Espíritu, una sólida espiritualidad, y un testimonio transparente de vida cristiana en el catequista constituyen el alma de todo método; y sus cualidades humanas y cristianas son indispensables para garantizar el uso correcto de los textos y de otros instrumentos de trabajo.

El catequista es intrínsecamente un **mediador que facilita la comunicación entre las personas y el misterio de Dios, así como la de los hombres entre sí y con la comunidad**. Por ello ha de esforzarse para que su formación cultural, su condición social y su estilo de vida no sean obstáculo al camino de la fe, aún más, ha de ser capaz de crear condiciones favorables para que el mensaje cristiano sea buscado, acogido y profundizado.

El catequista no debe olvidar que **la adhesión de fe de los catequizandos es fruto de la gracia y de la libertad, y por eso procura que su actividad catequética esté siempre sostenida por la fe en el Espíritu Santo y por la oración.**

Finalmente, tiene una importancia esencial la **relación personal** del catequista con el catecúmeno y el catequizando. Esa relación se nutre de ardor educativo, de aguda creatividad, de adaptación, así como de respeto máximo a la libertad y a la maduración de las personas.

Gracias a una labor de sabio acompañamiento, el catequista realiza un servicio de los más valiosos a la catequesis: **ayudar a los catequizandos a discernir la vocación a la que Dios los llama”**.

De lo anterior podemos concluir, que los catequistas tienen una **función educativa y vocacional de vital importancia para la Iglesia, son mediadores de Dios**, por lo que es necesario el constante reto de renovarse continuamente (conversión pastoral) tanto de manera personal como grupal, para un mejor servicio catequético.

Desde el Seminario oramos por ustedes y por su ministerio.
Nuestra Señora del Rosario, ruega por nosotros, por las vocaciones, por los seminaristas y por todos los catequistas.

⁶ Ibid., n. 156.

SACERDOTE, LLAMADO A DAR LA VIDA COMO LOS HÉROES

**Primaria Catequística
4°,5° e Iniciación Eucarística**

**a) Objetivo general:**

Los niños de la primaria catequística de 4°,5° e Iniciación Eucarística de la Arquidiócesis de Yucatán, reflexionan sobre la vocación sacerdotal, por medio de una catequesis adaptada, a fin de comprometerse a orar por los sacerdotes y futuros sacerdotes.

b) Objetivo específico:

Que los catequistas presenten a los niños la vocación como una opción para ser héroes en la vida, presentando a los sacerdotes como esas personas que dan la vida por los demás en sus comunidades, así como los héroes de la fe que podemos encontrar en la Biblia, y suscitar en los niños el deseo por querer ayudar a los héroes (sacerdotes) por medio de su oración, convirtiéndose ellos mismos en héroes con su ayuda espiritual.

c) Pautas generales:

1) Este subsidio incluye, en su mayoría, sólo contenidos y puntos para desarrollar, junto con algunas sugerencias debidas para su aplicación y desarrollo, por ejemplo, el usar algunos carteles o materiales audiovisuales para una accesible comprensión de los destinatarios de esta catequesis.

2) Se sugiere comenzar, como de costumbre con una introducción y acogida general para todos los niños, y luego con algunos cantos de ambientación. Para esto sugerimos los siguientes cantos, a los cuales hemos añadido contenido vocacional; pueden usarse otros cantos (tratando de cambiar la letra por algún contenido o alusión a la vocación).

A edificar la Iglesia	No hay Dios tan grande	Padre Abraham
RE A edificar la Iglesia, a edificar la Iglesia, LA7 edificar la Iglesia del Señor, hermano ¡ven ayúdame!, hermano ¡ven ayúdame!, SOL LA7 RE a edificar la Iglesia del Señor. 1. Yo soy la Iglesia, tú eres la Iglesia, somos la Iglesia del Señor, hermano ven ayúdame... 2. Las niñas son la Iglesia, los niños son la Iglesia, somos la Iglesia del Señor, hermano ven... 3. Las mamás... las religiosas... 4. Los papás... los consagrados... 5. Los sacerdotes... los seminaristas...	RE No hay Dios tan grande como Tú, LA7 RE no lo hay, no lo hay. (2) SOL LA7 RE RE7 No hay Dios que haga maravillas SOL LA7 RE como las que haces Tú. (2) LA7 RE No con espadas, ni con ejércitos SOL LA7 RE más con tu Santo Espíritu. (2) SOL LA7 F#m Y esas vocaciones se moverán, SIm MIm LA7 D y esas vocaciones se moverán, SOL LA7 FA#m y esas vocaciones se moverán, SOL LA7 RE más con tu Santo Espíritu.	LA El Padre Abraham tiene muchos hijos, muchos hijos tiene el padre MI Abraham, yo soy uno, tú también, por eso MI vamos a alabar a nuestro Dios. Mano derecha... (Mano derecha) Mano izquierda... Pie derecho... Pie izquierdo... La cabeza... Los hombros... La cintura... Media vuelta... Vuelta entera... Un brinquito... Bailando... 

3) Luego de la acogida general y de la oración inicial que proponemos, de acuerdo con la realidad comunitaria (número de catequistas, de niños, del material audiovisual disponible o de la creatividad de los catequistas) se proseguirá a lo central de la sesión de catequesis, pudiendo ser de dos maneras: una general, para todos los niños y la otra grupal, con el sistema acostumbrado.

4) Si se opta por la primera modalidad (catequesis general), se sugiere presentar los contenidos de manera dinámica de parte de los catequistas, haciendo que los niños participen. Por ejemplo, se puede hacer una representación, sketch o preparar algún material audiovisual para proyectar.

5) Si se opta por esta segunda modalidad (catequesis grupal) de organizar a los niños en sus grupos como de costumbre, el material está preferentemente destinado a los niños de 4°, 5° e Iniciación Eucarística, por lo que los niños de 3° de primaria hasta los del kínder pueden seguir con el programa temático propio; para estos últimos hay varias imágenes para colorear en los anexos 2 y 3.

5) Este subsidio parte del **método inductivo y existencial**.

6) Se pueden tomar algunas fotos de la sesión de catequesis, compartirlas en sus redes sociales y también con nosotros: <https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/> ya sea etiquetando o mandando un *inbox* con fotos y sus datos (parroquia, comunidad colonia o fraccionamiento y grupo), para ir subiendo a lo largo de la semana en nuestras redes sociales. Al subir sus fotos pueden usar los siguientes hashtags:

- #SemanaDelSeminario2018
- #SacerdoteLlamadoADarVida
- #SomosLlamadosADarVida
- #DaleVidaATuVida

1. Acogida General (con estas o semejantes palabras):

Buenas tardes (días) niños, bienvenidos a esta sesión de catequesis, recordando que mañana (hoy, el domingo) es el IV Domingo de Pascua, en donde de manera especial oramos y pedimos por las vocaciones en todo el mundo. Las vocaciones son grandes regalos que Dios le ha dado a la humanidad, y uno de esos regalos es el “sacerdocio”. Dios escoge algunos hombres de la comunidad para ordenarlos como sacerdotes de Cristo, para que sirvan a la Iglesia entregando sus vidas en las comunidades, así como lo hacen los héroes. Por ello en nuestros grupos, platicaremos, acerca de los héroes de la fe. Sean bienvenidos.

2. Cantos de ambientación y animación



3. Oración Inicial⁷

¡Jesús Divino! Sacerdote Santo, que eres la vida de la Iglesia; mira cuán grande es la mies y cuan pocos los operarios. Danos vocaciones sacerdotales según tu corazón y consérvalas santificándolas en tus seminarios, incendiando las almas de tus futuros sacerdotes con el fuego que viniste a traer a la tierra. Muchas almas necesitan sacerdotes, porque muchas languidecen y se apartan de ti y muchas otras se pierden para siempre. Danos sacerdotes Señor y multiplica estas vocaciones que serán tu consuelo. Te lo pedimos por la intercesión de María, la Madre y Reina del Sacerdote. Jesús Salvador del mundo, ¡santifica tus sacerdotes! María, Reina del Clero, ¡ruega por los sacerdotes! ¡Oh Señor, envía a tu Iglesia, santos y fervorosos sacerdotes! María, Madre de toda vocación, que nuestra respuesta sea de corazón. Amén.

⁷ El catequista encargado del momento puede hacer que los niños vayan repitiendo frase por frase, o inclusive se puede proyectar si hubiese los medios audiovisuales. La oración es general, con todos los niños; también puede ser otra oración vocacional.



4. Miramos la Realidad

1. El **mundo de los héroes es real**... no es sólo un mundo ficticio de televisión o internet (youtube), de caricaturas o películas, como pudiesen ser alguno de los conocidos hoy en día (como Batman).
2. Por ejemplo, tenemos a los héroes de la independencia de México (Miguel Hidalgo y Costilla, José Ma. Morelos, Vicente Guerrero, Agustín de Inturbide, entre otros), a los héroes deportistas (el Chicharito, Lorena Ochoa, la sub-17, Messi), a los héroes sociales (Gandhi en la India, Nelson Mandela en Sudáfrica y André Robucas en Brasil), los héroes de la Iglesia, como la madre Teresa de Calcuta, reconocida además como santa.
3. Pero también hay **héroes cercanos, algunos conocidos y otros que se mantienen de manera anónima**... como por ejemplo los bomberos, los doctores, los maestros, los deportistas yucatecos (Henri Martín, Rommel Pacheco), de nuestro mismo municipio, comisaría o colonia (futbolistas, beisbolistas, basquetbolistas, etc.).
4. Inclusive, **algún familiar puede ser una especie de héroe** para nosotros: algún hermano, primo, tío, padrino, abuela o nuestros mismos padres.
5. Podemos enumerar algunas características de los héroes:

<i>a. Responsables y fuertes</i>	<i>l. Buenos discípulos y aprendices</i>
<i>b. Disciplinados, prudentes e inteligentes</i>	<i>m. Tienen amigos y familia</i>
<i>c. Justos y trabajan por la justicia</i>	<i>n. Planean, son buenos estrategas</i>
<i>d. Trabajan en equipo</i>	<i>ñ. Toman decisiones después de pensar</i>
<i>e. Buscan y promueven la paz</i>	<i>o. Honestos, hablan con la verdad</i>
<i>f. Liberan, rescatan, ayudan y/o defienden al débil</i>	<i>p. Dispuestos a entregar sus propias vidas en cada lucha, desafío o reto</i>
<i>g. Identidad y autoconocimiento (saben quiénes son, sus fortalezas y debilidades)</i>	<i>q. Asumen la contradicción o las dificultades, afrontan y no huyen de los problemas</i>
<i>h. Preservan, cuidan y/o protegen la vida</i>	<i>r. Alimentan sanamente</i>
<i>i. Asumen sus miedos, no dejan que los controlen o determinen</i>	<i>s. Libres para ofrecer sus dones o capacidades al servicio de los demás</i>
<i>j. Conocen (estudian), desarrollan sus habilidades y capacidades</i>	<i>t. Piden consejo a los sabios, guías, maestros o entrenadores</i>
<i>k. Sensibles ante las necesidades de los demás</i>	<i>u. Buenos líderes y dirigentes</i>

- Preguntas que se les pueden hacer a los catequizandos para que participen espontáneamente: **¿quién o quiénes son tus héroes?, ¿algún familiar o amigo?, ¿por qué es un héroe para ti?, ¿no te gustaría ser un héroe?, ¿cuál sería tu lucha o a quién defenderías?, ¿cuál sería tu habilidad?**
- Se sugiere hacer una dinámica con las características para que asimilen algunas de ellas los catequizandos (tanto estas como las de los sacerdotes).

6) **Los héroes son reales**, son aquellos que **entregan su vida** y profesión al servicio de los demás, con sus conocimientos y habilidades. Estos héroes, sin que muchos de ellos lo sepan, tienen **vocación**, es decir, **un llamado**. Como los futbolistas que son convocados a la selección nacional de fútbol... recibieron un llamado, y respondieron y siguen respondiendo con su ejemplo, dedicación y esfuerzo cotidiano.

7) Ahora bien, **¿sabías que el padre (vicario, rector, párroco) es un héroe también?** En primer lugar, fueron **llamados** (convocados) por **Dios** y ellos **respondieron entregando sus vidas**, como los héroes, en la vocación y misión que recibieron. Estas son algunas características de los sacerdotes, que son muy parecidas a las anteriores:

a. Cuidan a todos en la parroquia, a los grandes y pequeños, como buenos pastores	g. Hombres de oración y se ofrecen en la Eucaristía por todos, sin distinción alguna.
b. Vida espiritual y de gracia que los hace fuertes ante las dificultades, asumir sus miedos y planear estrategias pastorales	h. Escuchan y ayudan a los débiles o enfermos, conocen a sus feligreses, los comprenden, son sensibles ante ellos.
c. Trabajan en equipo con los diferentes grupos de la parroquia.	i. Piden concejo al Epap, a otros sacerdotes, a Dios en la oración.
d. Tienen amigos y familia	j. Buenos discípulos de Jesús
e. Cuidan su salud, física y espiritual, disciplinados	k. Buenos pastores (siervos-líderes), guían, enseñan y santifican (con los sacramentos)
f. Habilidades y capacidades que sólo ellos tienen en la administración de sacramentos: Eucaristía (Misa), Reconciliación (confesión y perdón de pecados), Unción de los enfermos.	l. Hijos de Dios, con virtudes y dones del Espíritu Santo como la Fe, Esperanza y Caridad, sabiduría, inteligencia, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios (estos dones los tienen todos los bautizados)



5. Contemplamos desde la fe⁸



Héroes bíblicos y su vocación⁹:

- 1) Moisés Ex 3,1-12
- 2) David 1Sam 16, 4-13
- 3) Débora Jue 4, 4-9
- 4) Pablo Hch 9, 1-19
- 5) Jesús (Buen Pastor)



La modalidad sugerida es la siguiente:

- a) **Lectura bíblica de su vocación.**
- b) **Descripción y presentación de las características del héroe.**
- c) **Algunas preguntas de asimilación o dinámica, se trata de conocer al héroe bíblico de la fe; se puede hacer, por ejemplo, un ejercicio para relacionar columnas entre los héroes con sus características con correspondientes o un crucigrama.**

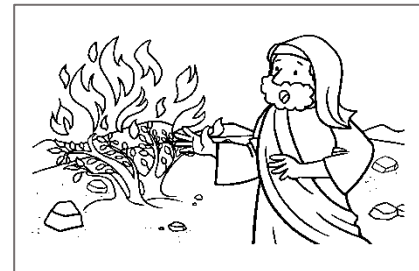
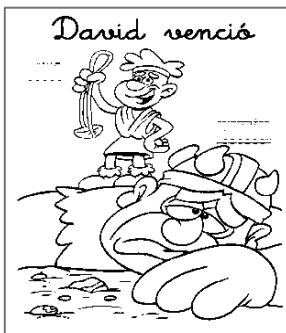
⁸ Se pueden presentar estos u otros héroes bíblicos de la fe, como Sansón, o alguno de los profetas o apóstoles. Queda a disposición del catequista. En este subsidio se presentan 5 opciones, no tienen que ser necesariamente todas (por el tiempo), aunque la de Jesús como el Buen Pastor no es opcional.

Se sugiere al menos uno del AT, uno del NT y Jesús.

⁹ Tomados de la Biblia Católica para los Jóvenes, Editorial Verbo Divino, 2012 (4ta edición), editada en España e impresa en Holanda.

1) Moisés Ex 3,1-12 (opcional)**Moisés: líder, legislador y profeta**

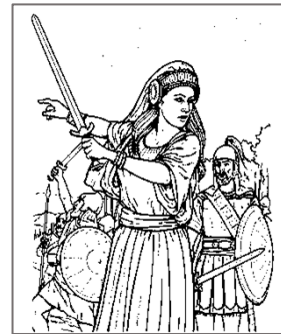
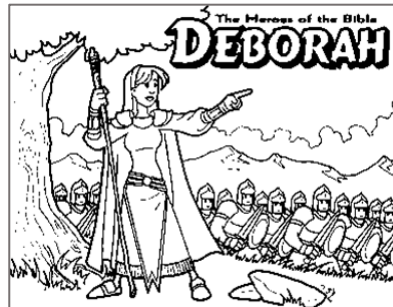
Moisés es uno de personajes más representativos del Pentateuco (primeros cinco libros de la Biblia) y de todo el AT, se describe su grandeza por ejemplo en el siguiente pasaje: *“No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés, con quien el Señor trataba cara a cara”* (Dt 32,10). Fue salvado de morir pequeño y educado como egipcio en la corte por la hija del faraón, pues Dios lo había elegido para que le ayudara en la liberación de Israel. Fue un maravilloso instrumento en la formación del pueblo de Dios. A través de él Dios liberó a los israelitas de la esclavitud en Egipto y los invitó a hacer una alianza con él. Era un líder sencillo, sin facilidad de hablar (Ex 4,10), que se enojaba y desalentaba con cierta frecuencia (Ex 17,4). Llevaba una relación íntima con Dios, realizó varios prodigios y ejerció su misión de líder liberador, profeta, legislador y mediador, llegando a defender al pueblo ante Dios (Ex 32,11-14). El final de su vida es conmovedor: muere ante la vista de la tierra prometida, sin entrar en ella (Dt 34). Moisés es figura de Jesús, o sea, que se parece a Él, pero de manera imperfecta, ya que Jesús lleva a plenitud la misión de ser profeta, legislador, liberador del pecado y mediador, a través de su vida, muerte y resurrección. Aparece junto con Elías en la transfiguración del Señor en el monte Tabor (Mc 9,2-10). Moisés es así uno de nuestros héroes de la fe.

**2) David 1 Sam 16, 4-13 (opcional)****David: pastor, guerrero, salmista y rey**

David es uno de los personajes de la fe más estimados en las Escrituras. Su nombre significa *“el amado”*. De pastor del rebaño de su familia pasó al servicio del rey Saúl (1 Sam 16), a quien sucedió como rey (1000-961 a.C. aprox.). Desde joven, David confió en Dios y se enfrentó valientemente a los filisteos, como contra el gigante Goliat a quien venció (1 Sam 17). Cuando Saúl murió, unificó las doce tribus y estableció su reino en la ciudad neutral de Jerusalén, convirtiéndola en capital y nuevo centro religioso (de culto) de Israel, por eso se le conoce también como la Ciudad de David. David fue un gran guerrero, un rey inteligente con corazón de poeta, ya que escribió algunos salmos para alabar a Dios. Pecó gravemente, pero al amar apasionadamente a Dios supo pedirle perdón. David recibió grandes promesas de Dios, sobre todo en sus descendientes. Es el origen genealógico de Jesús, y figura suya, porque siempre quiso agradar a Dios. Cuando Israel fue destruido, el pueblo conservó la esperanza de que vendría un mesías descendiente de David, para guiarlos de nuevo por el camino de Dios; esta esperanza del mesías davídico se realiza en Jesús.

3) Débora Jue 4, 4-9 (opcional)**Débora: profetisa y juez de Israel**

Conocemos a Débora por un relato y un himno guerrero que muestran sus dones de estrategia militar (Jue 5). Su personalidad fuerte arrastra con su entusiasmo y transforma a ricos y pobres en guerreros, y su don de discernimiento le ayuda a examinar los pleitos entre la gente, dar concejos, interpretar situaciones difíciles y planear estrategias de guerra. En una época en que el pueblo de Israel estaba moribundo y era presa de bandidaje, desórdenes y sumisión al enemigo, Débora fue capaz de suscitar ánimo y de contagiar su fe en el Dios salvador. A través de ella, Israel tuvo una victoria definitiva bajo el liderazgo de Barac, jefe del ejército, quien siguió sus instrucciones. El himno mencionado es uno de los más bellos y antiguos de la Biblia, porque relata las reacciones de varias tribus frente al enemigo común y nos invita a descubrir la acción liberadora de Dios en la historia, especialmente en tiempos difíciles. Débora es toda una heroína de la fe.

**4) Pablo Gal 1, 11-17 (opcional)**

50

**Pablo: apóstol de los gentiles**

Pablo fue una persona extraordinaria, a quien conocemos por el libro de los Hechos y, sobre todo, por sus cartas, las cuales revelan su personalidad, pensamiento y compromiso. Era judío y ciudadano romano, hablaban arameo y griego; como buen fariseo, persiguió a los primeros cristianos. Pero Dios llamó a Pablo (Saul es su nombre original) a través de una visión, cuando iba rumbo a Damasco, en persecución de los cristianos (Hch 9,1-19). Su conversión fue total y llegó hasta lo más profundo de su ser. Desde ese momento se dedicó enteramente a Cristo y su misión, buscando siempre cumplir la voluntad de Dios y convirtiendo su vida en oración constante. Pablo tuvo un rol muy importante en el desarrollo y expansión inicial de la Iglesia, profundizó en el misterio de Cristo y plasmó un retrato grandioso de Él para toda la humanidad, como podemos en los diversos himnos cristológicos (Ef 1,3-14; Flp, 2,5-11; Col 1,15-20). Predicó incasablemente a Jesús crucificado y resucitado, convencido de que Dios guiaba su vida como apóstol entre los paganos. Discernía entre lo esencial, donde no podía ceder, y lo marginal, en que podía adaptarse para adelantar y promover la causa de Cristo, se sabía instrumento de Dios y reconocía su debilidad humana; valoraba su vocación y misión, predicaba a todas las clases sociales, haciéndose uno con todos. Realizó tres viajes misioneros y uno como prisionero, escribió varias cartas y vivió en las comunidades, su lema fue ganar a hombres y mujeres para Cristo. Por todo esto Pablo es un gran héroe de la fe.

5) Jesús, el Buen pastor que da la vida. El más grande de los héroes

Jn 10, 11-18 (no opcional)



Jesucristo: Buen Pastor que da la vida, Héroe de los héroes

Su nombre está compuesto a su vez de dos palabras: Jesús, que significa “*el Señor que salva*” (Mt 1,21) y Cristo, que significa “*ungido*” o “*consagrado*” (dos adjetivos con los que traducimos el vocablo hebreo “*mesías*”). El nombre de Jesucristo apenas es utilizado en los evangelios, en cambio es utilizado con amplitud en los Hechos de los Apóstoles y en las cartas de San Pablo (Hch 2,38; Rom 1,6-8). Ahora bien, la imagen o figura del Buen Pastor en la Biblia indica el cuidado y dedicación de Dios sobre su pueblo Israel en el AT (Sal 23; Jr 23,1-6; Ez 34; Zac 10, 4-17); en el NT, Jesús mismo se identifica y reconoce como el Buen Pastor que cuida y guía a sus ovejas (Jn 10). Esta imagen nos ayuda a identificarnos como ovejas ante Jesús y nos muestra cómo ha de ser nuestro liderazgo cristiano. Los evangelistas Marcos, Mateo y Lucas presentan muchos milagros de Jesús como signo de la llegada del reino de Dios mediante el Mesías prometido; todos los milagros y curaciones tienen como fin dar una vida nueva, ya sea sanando de una enfermedad o liberando a las personas del poder del Maligno. **Ser pastor es un trabajo exigente, como ser un héroe: las ovejas son indefensas, necesitan protección y que las ayuden cuando se lastiman o enferman, las tienen que llevar a buenos pastos. Jesús es el Buen Pastor y nosotros sus ovejas: nos ama, cuida, busca, sana, llama por nuestro nombre y da su vida por nosotros. Jesús es el más grande de los héroes de la fe.**



6. Proponemos para avanzar

Como se mencionó al inicio, los sacerdotes son héroes que dan la vida, pero que necesitan ayuda, de nuestra ayuda... y **esa ayuda es la oración**. La oración por las vocaciones sacerdotales es una poderosa arma que fortalece a los sacerdotes para seguir cumpliendo con su misión y vocación, de ser héroes de la fe. Por ello te proponemos unírte a su equipo de héroes, y convertirte así en colaborador y héroe al mismo tiempo.

Se le puede sacar copias al anexo 1 para que pinten las letras o se les puede pedir que lo dibujen y luego pinten.

Anexo 1



7. Celebramos en comunidad

A cada niño se le entregará una hoja para la oración final, en ella escribirán una pequeña oración de acción de gracias o de petición por los sacerdotes. Después del tiempo señalado para la elaboración, reunidos en círculo, cada niño leerá su oración. Las hojas con la oración de cada niño se recogen al final de la sesión de catequesis para entregar al párroco y/o vicario, como ramillete de oración, por ejemplo, al final de la misa de niños dominical o en la misa que mejor convenga.

Se le puede sacar copias al anexo 2 para que escriban la oración o se les puede pedir que lo dibujen, pinten y escriban la oración.

8. Oración final. Salmo 23:
«El Señor es mi pastor»

“El Señor es mi pastor, nada me falta. En verdes prados de hierba fresca me hace descansar, me conduce junto a aguas tranquilas, y renueva mis fuerzas. Me guía por la senda del bien, haciendo honor a su nombre. Aunque pase por un valle tenebroso, ningún mal temeré, porque Tú estás conmigo; tu vara y tu bastón me dan seguridad (...) Tu amor y tu bondad me acompañan todos los días de mi vida; y habitaré por siempre en la casa del Señor”.

YO _____ **SOY**
PROMOTOR
DE VOCACIONES
ORANDO POR LOS **SACERDOTES**

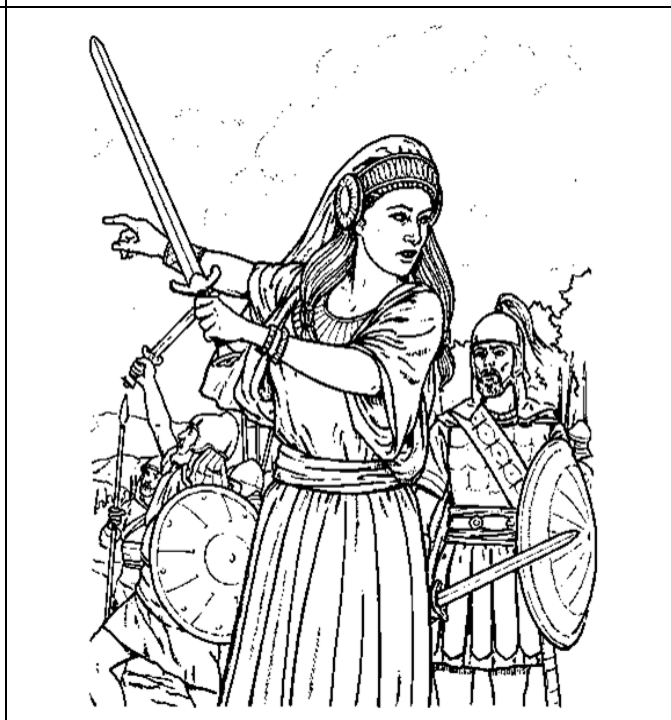
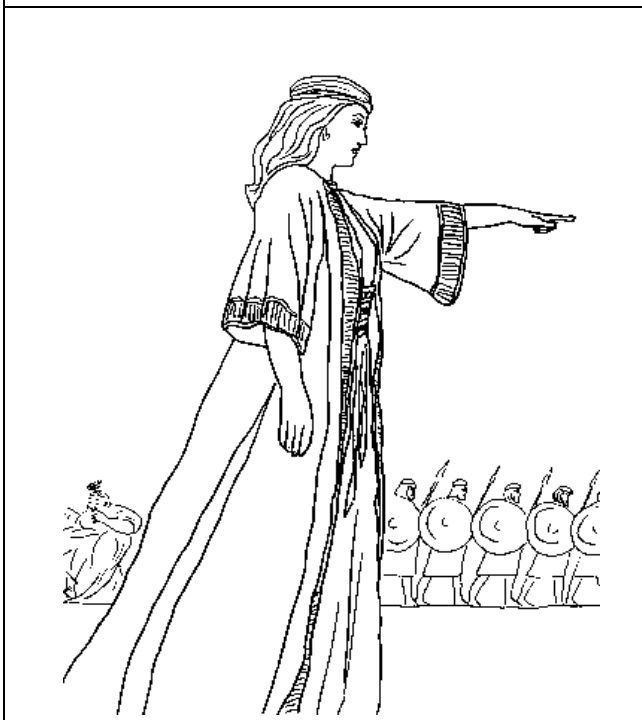
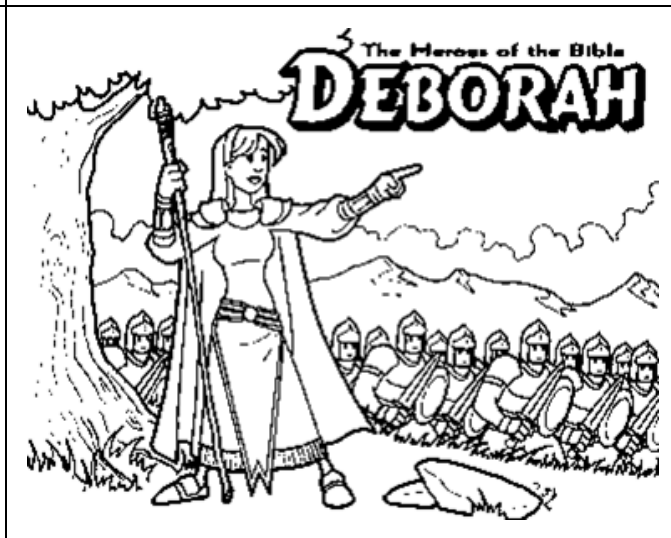
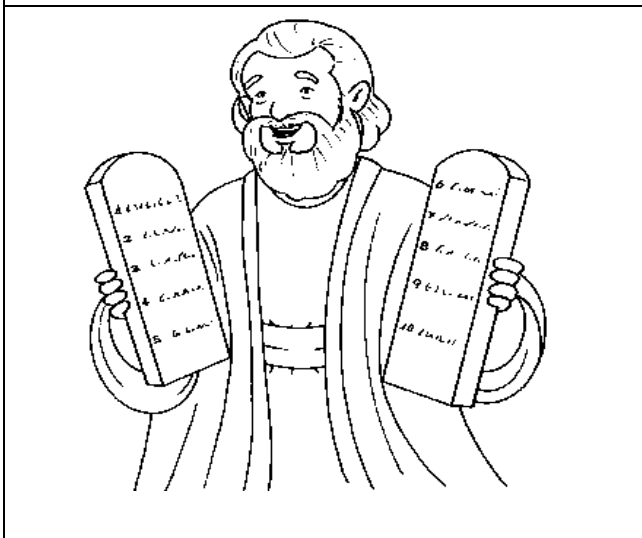
Me Comprometo a rezar _____
Por (nombre de algún sacerdote) _____



Oración de acción de gracias o petición por los sacerdotes







SACERDOTE, LLAMADO A DAR VIDA Adolescentes



1. AMBIENTACIÓN-JUEGOS (20 MIN)

- ✓ Proponemos un momento en el cual los Adolescentes puedan ir tomando confianza e irse involucrando con los demás, por lo que sería bueno invitar algún coro parroquial para que anime con cantos el encuentro, de igual manera, si algún guía sabe tocar la guitarra se puede incluir dentro de la ambientación.
- ✓ El objetivo es que los adolescentes se diviertan, se integren y "rompan el hielo" para que durante las siguientes actividades puedan participar de manera activa.
- ✓ Los cantos y juegos los dejamos a disposición y creatividad de los guías.

2. BIENVENIDA (5 MIN)

- ✓ En un ambiente de alegría, invitamos a los adolescentes a sentirse dichosos por participar en este encuentro, les recordamos que estamos reunidos para descubrirnos "llamados por Dios", que cada chavo(a) experimente en su vida el llamado a dar la vida, en esta sintonía, reflexionaremos sobre la Semana del Seminario y veremos cómo el Sacerdocio es un modo específico y concreto de dar vida al servicio de la Iglesia.
- ✓ Para que la idea sea concretizada podemos recalcar el lema de la Semana del Seminario: **"SACERDOTE, LLAMADO A DAR VIDA"**.

3. ORACIÓN INICIAL (10 MIN)

- ✓ Se sugiere preparar previamente, una mesa con su mantel, ubicada en un lugar visible; sobre la mesa colocamos una canasta, simbólicamente en la mesa ponemos dos signos, varios panes y pescados que puede ser dibujados en cartulina o en otro material pero que sea visible.
- ✓ Antes de iniciar el momento de la oración, es necesario que cada adolescente tenga un lapicero o lápiz disponible, de igual manera, el dibujo con la forma de un pescado o pan, en el cual puedan escribir.
- ✓ Invitamos a dos guías para que dirijan la oración y a un guitarrista o miembro del coro que nos apoye en el canto (o poner la pista del audio).

a) Canto inicial

- ✓ *Si consideran oportuno, se pueden entregar copias con la letra del canto a los adolescentes para una mejor participación.*

AQUÍ HAY UN MUCHACHO

Jésed

1. Aquí hay un muchacho
que solamente tiene
cinco panes y dos peces,
mas ¿qué es eso para tanta gente?

Aquí hay un muchacho
que solamente tiene
un corazón dispuesto a dar,
mas ¿qué es eso para tanta gente?

Aquí está este corazón que quiere serte fiel
mas, ¿qué es eso si no te tiene a ti?
¿Si no te tiene a ti?

Coro

Toma este corazón.
Toma cuanto tengo y cuanto soy.
Toma mi pasado, mi presente, mi futuro,
¡todo cuanto tengo tómalolo! (2)

2. Mi corazón tomaste, mis panes bendijiste,
a la gente repartiste, y a todos alcanzó.
Mi vida está en tus manos, y quieres repartirla,
como hiciste con mis panes
aquel día, ¡oh Señor!

Aquí están mis palabras,
aquí están mis acciones,
aquí están mis ilusiones,
mas, ¿qué es eso sin tu amor, Señor?

Aquí está este corazón que quiere serte fiel
mas, ¿qué es eso si no te tiene a ti?
¿Si no te tiene a ti?

Aquí está este corazón
con mis panes y mis peces
toma todo y repártelo Señor.

Coro

Toma este corazón...

b) Monición

Guía 1: Estamos reunidos porque le queremos dar gracias a Dios por ser Adolescentes, chavos(as) que tenemos ganas de entregar nuestra vida al servicio de los demás, sabemos que Dios nos ha otorgado a cada uno de nosotros dones, talentos, cualidades, etc. Pero como hijos de un Padre común, compartimos lo que Él nos ha dado; estamos llamados a ser generosos dando la vida por el que está a mi lado, por el hecho de ser hijo de Dios.

c) Lectura de la Palabra de Dios Jn 6, 1-13

✓ *Sugerimos que alguno de los chavos la proclame desde alguna Biblia.*

“Después Jesús pasó a la otra orilla del lago de Galilea, cerca de Tiberíades. Le seguía un enorme gentío a causa de las señales milagrosas que le veían hacer en los enfermos. Jesús subió al monte y se sentó allí con sus discípulos. Se acercaba la Pascua, la fiesta de los judíos. Jesús, pues, levantó los ojos y, al ver el numeroso gentío que acudía a él, dijo a Felipe: «¿Dónde iremos a comprar pan para que coma esa gente?» Se lo preguntaba para ponerlo a prueba, pues él sabía bien lo que iba a hacer. Felipe le respondió: «Doscientas monedas de plata no alcanzarían para dar a cada uno un pedazo.» Otro discípulo, Andrés, hermano de Simón Pedro, dijo: «Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados. Pero, ¿qué es esto para tanta gente?»

Jesús les dijo: «Hagan que se siente la gente.» Había mucho pasto en aquel lugar, y se sentaron los hombres en número de unos cinco mil. Entonces Jesús tomó los panes, dio las gracias y los repartió entre los que estaban sentados. Lo mismo hizo con los pescados, y todos recibieron cuanto quisieron. Cuando quedaron satisfechos, Jesús dijo a sus discípulos: «Recojan los pedazos que han sobrado para que no se pierda nada.» Los recogieron y llenaron doce canastos con los pedazos que no se habían comido: eran las sobras de los cinco panes de cebada.

Palabra del Señor. Gloria a Ti, Señor Jesús.

d) Exhortación

Guía 2: Cada uno de nosotros ha recibido de Dios, diferentes dones, carismas...etc. por ejemplo, algunos saben cantar, algunos dibujan, otros les gusta ser serviciales, entre otras cosas, sin embargo, lo importante es que, sin excepción, Dios nos ha llamado para dar la vida, pero... ¿cómo o de qué manera? Pues poniendo al servicio de los demás esos dones y talentos que tenemos.

El Evangelio, narra la preocupación por falta de comida, sin dudarlo, sale al encuentro un personaje del cual no se menciona su nombre, solamente se dice *“Aquí hay un muchacho”*, tal vez de tu edad; el muchacho tenía cinco panes y dos pescados, suficiente comida para invitar a otras personas para comer, pero no la suficiente para atender a más de cinco mil personas.

El chavo es generoso, entrega lo que tiene, lo da sin pensar que se quedará sin comer, en pocas palabras, confía en Jesús, porque sabe que él hará grandes cosas con lo que le ha dado. Ustedes muchachos tienen algunos panes y pescados, a lo mejor son muy valiosos para cada uno de ustedes, pero Jesús te llama a ofrecerlos, a ponerlos al servicio de los demás, a entregar la vida por amor.

e) Signo

- ✓ *Se les reparte en este momento los dibujos de panes y peces.*

Guía 1: Ahora, escribiremos en el dibujo con forma de pan o pescado que nos han entregado, te pido que escribas en él, algo que te gustaría ofrecer a Jesús, que te llama e invita a ser generoso. Puedes escribir en el dibujo algún talento, algún valor, algo que tengas y aprecies mucho, pero que quieras compartir.

- ✓ Mientras los adolescentes escriben, se puede poner una música vocacional de fondo, conforme vayan terminando se da la indicación de que pasen en orden a depositar en la canasta previamente preparada el dibujo en forma de pan o pescado.

f) Canto final

- ✓ *Puede realizarse el mismo canto "Aquí hay un muchacho" u otro vocacional.*

4. VER (30 MIN)

a) Objetivo específico: Que los Adolescentes se den cuenta por medio de los testimonios de vida, que todos hemos sido llamado a dar Vida de diferentes maneras, para que ellos puedan responder por medio de los valores cristianos a la llamada de Dios.

b) Justificaciones:

- ✓ Muchos adolescentes en Yucatán aspiran a grandes ideales de vida, tiene modelos a seguir que los motivan y animan al conocer un poco más sobre ellos, pero pocas veces se sienten poseedores de estas virtudes ya sea por su autoestima, por la realidad social o simplemente porque nadie les ha dicho que son capaces de responder y hacer grandes cosas.
- ✓ En un primer momento, buscamos que ellos vean que muchas personas han sido llamadas a dar vida, para luego identificarse con ellos, y puedan saberse poseedores de un llamado hecho por Dios, para que por medio de esto puedan sentirse motivados a seguir adelante con sus aspiraciones y sueños.

c) Desarrollo:

I) Se distribuirán a los adolescentes en grupos de entre 5 y 7 integrantes, procurar que sean diversos, separando a los que siempre están juntos para que no se distraigan en la reflexión.

- ✓ *Esto puede hacerse de manera sencilla, ya sea por medio de un canto, dinámica o la simple enumeración.*

II) Se les entregará el **anexo 1 y 2** que contiene tres historias, por lo que algunos equipos repetirán personaje. Recomendamos sacar las fotocopias suficientes. Se les pide que lo lean y analicen, subrayando las virtudes, valores, carismas, talentos del personaje que les haya tocado. Para que el trabajo sea ordenado sugerimos que los guías estén apoyando a cada equipo.

III) Después de haber leído las historias de cada personaje, se responderán las siguientes preguntas, es importante que todos platiquen y compartan sus puntos de vista. Del mismo modo, que el guía los motive a darse cuenta de que ellos poseen algunas virtudes como las que los personajes tienen.

PREGUNTAS PARA COMPARTIR

1. ¿Qué cualidades, dones, talentos, etc, de estas personas fueron los que más te llamaron la atención?
2. ¿Por qué?
3. Todos tenemos en potencia algunas virtudes. ¿Crees poseer algunas de las características del personaje?
4. ¿Cómo lograrás ponerlas en práctica?

IV) Realizar un plenario y que cada equipo comparta qué personaje le tocó leer, cuáles son sus virtudes, talentos, dones, etc. y para concluir se les pregunta:

Ustedes como adolescentes, ¿se sienten llamados, capaces de responder, como estos personajes lo hicieron?

5. JUZGAR (20 MIN)

a) Objetivos específicos: Que los adolescentes se sientan motivados a responder generosamente a la Vida, por medio de la confrontación del Evangelio y así puedan ver que Dios llama a todos, con diferentes modos y maneras, Dios siempre mantiene y sostiene su llamado.

b) Justificación:

- ✓ En la etapa de la Adolescencia se suelen tener ciertos objetivos o planes a futuro, aunque no sean muy claros, pero se van gestando a partir de esta etapa, lo que buscamos, es que cada adolescente reflexione acerca de los dones que Dios le ha dado, y que logren darse cuenta de que la llamada de Dios es para todos(as).

c) Desarrollo:

I) En un rotafolio (cartulina o papel bond) grande o en una diapositiva de *Power Point*, un guía puede tomar nota de todas las características que hayan mencionado de los personajes que anteriormente expusieron los adolescentes, (realizar una tabla con dos columnas, en la primera columna escribir "personajes" y en la segunda columna "San José Luis Sánchez del Río") es recomendable que todos las vieran y sean visibles, por lo que este momento puede ayudar a recapitular el momento anterior.

II) Una vez expuesto lo anterior, que otro Guía con voz fuerte y clara, lea el **anexo 3**, esta es la historia de San José Luis Sánchez del Río, por lo que le sugerimos, que cuando el texto mencione algunas de sus características de mayor relevancia, otro guía las vaya escribiendo en la columna correspondiente.

III) Habiendo terminado la lectura, le pedimos a un guía que haga el ejercicio de comparar algunas de las virtudes de los "personajes" con las de San José Luis Sánchez del Río y que invite a los adolescentes a darse cuenta de que ambas columnas hablan de virtudes, talentos, dones, carismas, valores, etc.

- ✓ Para mayor claridad, invitamos al guía encargado de este momento a recalcar que San José Luis Sánchez era un adolescente, que generosamente entregó su vida al servicio de Cristo.

IV) Exhortarles a seguir dándose cuenta de que ellos también pueden responder con generosidad como lo hizo el muchacho del Evangelio, que sean capaces de desarrollar el llamado que Dios ha depositado en cada uno de nosotros y que la primera opción de seguimiento se hace por Cristo: Camino, Verdad y Vida.

V) Sacerdote, Religioso(a) o Matrimonio son diferentes modos fundamentales de expresar la respuesta hacia Dios, motivarlos a ser valientes para responder sin temor a cualquier estilo de vida.

6. ACTUAR (20 MIN)

Concurso Parroquial Digital

a) Objetivo específico: Que los adolescentes manifiesten su llamado por medio de las redes sociales.

b) Justificación:

- ✓ Muchas veces los adolescentes pasan varias horas usando las redes sociales y en ocasiones comparten contenidos poco evangélicos, por lo que pretendemos que utilicen su creatividad y la pongan al servicio del Evangelio en esas redes.

c) Desarrollo:

I) Se pueden dividir en los equipos que se crearon anteriormente o si es conveniente se pueden organizar de otra manera.

II) La actividad consiste en tomar o tomarse una fotografía con el lema (en un cartel o de alguna otra forma creativa): **Somos llamados a dar Vida.**

La fotografía puede ser conforme a la creatividad del equipo, siempre y cuando invite a responderle al Señor. Se hará un concurso en el *face*.

III) Requisitos: una fotografía espontánea, pueden utilizarse cualquier tipo de cámara fotográfica o celular, no bajarla de algún portal web u otro lugar, foto inédita, puede aparecer un Sacerdote, Religiosa(o) o Matrimonio en la fotografía y que entren a la página de Facebook Seminario de Yucatán (<https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>) le den *like* si no lo han hecho, y compartan con nosotros la foto etiquetándonos (requisito de gran importancia).

- ✓ Se les pide subir la foto y etiquetar al Seminario de Yucatán y también mandar la foto por *inbox*, con sus datos (parroquia, comunidad colonia o fraccionamiento y grupo).

IV) Habiendo tomado la fotografía, se la pasarán al guía encargado del concurso y en el día acordado, delimitando el concurso a una semana, las subirán en el *Facebook* (si es posible, en la página de la Parroquia, del grupo o en la que ellos acuerden) y así la que tenga más *likes* y/o reacciones, ganará el primer lugar.

- ✓ Las fotos irán con estos encabezados o hashtags:
#SemanaDelSeminario2018
#SacerdoteLlamadoADarVida
#SomosLlamadosADarVida
#DaleVidaATuVida.

No se les olvide etiquetar y mencionar en sus comentarios a la página del Seminario en Facebook: Seminario de Yucatán (<https://www.facebook.com/seminario.deyucatan/>).

7. ORACIÓN FINAL (10 MIN)

Guía: El Sacerdote es un hombre **LLAMADO A DAR VIDA** ya que comparte sus dones constantemente, se preocupa, ocupa y ora por su Pueblo, Comunidad, Enfermos, Matrimonios, Adolescentes, Jóvenes, es decir por todos. Le pedimos al Señor, que nos conceda un corazón generoso, capaz de entregar nuestros "panes y peces" al Señor, para que Él los multiplique y cuando Él nos llame a servirle, le podamos responder con amor. Estoy seguro de que dentro de ustedes saldrán buenos Matrimonios, Religiosos (as) y Sacerdotes, es decir, buenos cristianos llamado a dar vida.

Repiten todos después de mí:

- ✓ *Damos la posibilidad de entregar esta oración en forma de estampita¹⁰ para que los adolescentes la recen en sus casas o al final de cada sesión.*

¡Oh Jesús, Buen Pastor, dignate mirar con ojos de misericordia a esta porción de tu grey amada. Señor, suscita en tu Iglesia vocaciones sacerdotales, consagradas y laicos, para extender tu Reino. Te lo pedimos, por la inmaculada Virgen María de Guadalupe, tu dulce y Santa Madre.
Oh Jesús, danos vocaciones según tu Corazón!

María Madre de toda vocación...

R: Que nuestra respuesta sea de corazón.



¹⁰ Facebook: **PASTORAL VOCACIONAL YUCATÁN** (<https://www.facebook.com/cedivoc/>). Tel: (999) 928-55-54



Malala Yousafzai

Malala Yousafzai (en pastún, ملاله یوسفزی /mə'la:lə. jusəf'zəj/; Malālah Yūsafzay nacida en Mingora, Pakistán, 12 de julio de 1997) es una **activista, bloguera y estudiante universitaria** pakistaní residente en Inglaterra desde el atentado sufrido en octubre de 2012. Recibió el **Premio Nobel de la Paz en 2014 a los diecisiete años**, convirtiéndose en la persona más joven en acceder a ese galardón en cualquiera de las categorías que se otorga.

Malala es conocida por su **activismo a favor de los derechos civiles**, especialmente de los derechos de las mujeres en el valle del río *Swat*, en la provincia de *Khyber Pakhtunkhwa* del noroeste de Pakistán, donde el régimen talibán ha prohibido la asistencia a la escuela de las niñas, la promoción de Yousafzai se ha convertido en un movimiento con apoyo internacional. **Su familia dirige una cadena de escuelas de la región.** A principios de 2009, cuando tenía entre once y doce años, Malala escribió un blog para la BBC bajo un seudónimo, en este blog ella detallaba su vida bajo la ocupación de los talibanes, los intentos de tomar el control del valle, y sus puntos de vista sobre la promoción de la educación de las niñas en el valle de *Swat*. El verano siguiente, el periodista de *The New York Times*, Adam B. Ellick, hizo un documental sobre su vida, en él se mostraba cómo el ejército paquistaní intervino en la región. Yousafzai aumentó en importancia, dando entrevistas en la prensa escrita y en la televisión, y fue nominada para el **Premio de la Paz Internacional de la Infancia** por el activista sudafricano Desmond Tutu.

En la tarde del 9 de octubre de 2012, Yousafzai abordó su autobús escolar en el distrito paquistaní de *Swat*. **Un hombre armado abordó y preguntó por ella llamándola por su nombre, y luego le apuntó con una pistola y le disparó tres veces.** Una de las balas dio en el lado izquierdo de la frente de Yousafzai, la bala atravesó la piel a través de la longitud de la cara, y luego entró en el hombro. En los días posteriores al ataque, Malala permaneció inconsciente y en estado crítico, pero más tarde, su condición mejoró lo suficiente como para que ella fuese enviada al Hospital Queen Elizabeth de Birmingham, (Inglaterra), para la rehabilitación intensiva. El 12 de octubre, un grupo de cincuenta clérigos musulmanes en Pakistán emitió una fatuá contra el que trató de matarla, pero los talibanes reiteraron su intención de matar Yousafzai y su padre, Ziauddin Yousafzai. El intento de asesinato provocó una efusión nacional e internacional de apoyo a Yousafzai. Deutsche Welle escribió en enero de 2013, que Yousafzai podría haberse convertido en **"la adolescente más famosa en el mundo."** El enviado especial de las Naciones Unidas para la Educación Global, Gordon Brown, lanzó una petición de la ONU en nombre de Yousafzai, exigiendo que todos los niños de todo el mundo estén en la escuela a finales de 2015; que ayudó a llevar a la ratificación del derecho a la Educación en Pakistán.

En 2013, 2014 y 2015 la revista *Time* incluyó a Yousafzai como una de las **"100 personas más influyentes del mundo"**. En julio de 2013, **Malala se dirigió al pleno de la Asamblea las Naciones Unidas para pedir el acceso a la educación en todo el mundo.** En mayo de 2014, a Yousafzai se le concedió un doctorado honoris causa de la University of King's College de Halifax, Nueva Escocia. Más tarde, **en 2014, Yousafzai fue anunciada como ganadora del Premio Nobel de la Paz 2014**, compartió esta distinción junto con Kailash Satyarthi, por su lucha contra la supresión de los niños y los jóvenes y por el derecho de todos los niños a la educación.

Robert Baden-Powell



Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, (Paddington, Londres, Reino Unido, 22 de febrero de 1857 - Nyeri, Kenia, 8 de enero de 1941) fue un **actor, pintor, músico, militar, escultor y escritor británico. Fundador del Movimiento Scout Mundial**, participó en distintas campañas militares en África, en las cuales destacó y obtuvo gran popularidad entre la población británica, especialmente por su heroica dirección en la defensa de Mafeking. Tras regresar a su isla natal, las publicaciones de sus libros se multiplicaron y se convirtió, así, en un destacado autor en materia de educación y formación juvenil. **Sus ideas, plasmadas en Escultismo para muchachos y otras obras, inspiraron a grupos de jóvenes británicos a formar patrullas, con lo que se inició de manera informal el escultismo.** Tras su renuncia al ejército británico por consejo del rey Eduardo VII, se dedicó plenamente a la formación del movimiento scout. Participó en actividades por todo el mundo, propagando y asentando las bases del escultismo moderno. **Escribió una gran cantidad de libros** adecuados a las necesidades del movimiento y a los diferentes niveles de participación de los scouts, permitiendo que estos, en todo el mundo, tuviesen la oportunidad de aprender mediante textos especializados para su edad. Tras obtener diversos premios y reconocimientos, se retiró con su esposa a Kenia, donde murió. Fue sepultado en Nyeri; su tumba tiene inscrito un mensaje de Baden-Powell para todos los scouts del mundo: **"Intentad dejar este mundo mejor de como os lo encontrasteis"** que resume uno de los fines a lograr en los jóvenes a través del Escultismo.

Steve Jobs



Steven Paul Jobs (San Francisco, California, 24 de febrero de 1955-Palo Alto, California, 5 de octubre de 2011), más conocido como Steve Jobs, fue un empresario y magnate de los negocios del sector informático y de la industria del entretenimiento estadounidense. Fue cofundador y presidente ejecutivo de Apple Inc y máximo accionista individual de The Walt Disney Company. **Fundó Apple en 1976 junto con un amigo de la adolescencia**, Steve Wozniak, con ayuda del excompañero de Jobs en Atari, Ron Wayne en el garaje de su casa. Jobs obtuvo una gran relevancia pública, siendo portada de *Time* en 1982. Contaba con 26 años y ya era millonario gracias a la exitosa salida a bolsa de la compañía a finales del año anterior. La década de los 80 supuso la entrada de potentes competidores en el mercado de los ordenadores personales, lo que originó las primeras dificultades empresariales. **Su reacción fue innovar**, o, mejor dicho, implementar: a principios de 1984 su compañía lanzaba el Macintosh 128K, que fue el primer ordenador personal que se comercializó exitosamente que usaba una interfaz gráfica de usuario (GUI) y un ratón en vez de la línea de comandos. Después de tener problemas con la cúpula directiva de la empresa que el mismo fundó, renunció. Jobs vendió entonces todas sus acciones, salvo una. Ese mismo año recibía la Medalla Nacional de Tecnología del presidente Ronald Reagan, cerrando con este reconocimiento esta primera etapa como emprendedor. **Regresó en 1997 a la compañía, que se encontraba en graves dificultades financieras, y fue su director ejecutivo hasta el 24 de agosto de 2011.** En ese verano Apple sobrepasó a Exxon como la empresa con mayor capitalización del mundo. Durante los años 90 transformó una empresa subsidiaria adquirida a Lucasfilm en Pixar, que revolucionó la industria de animación con el lanzamiento de **Toy Story**. En su segunda etapa en Apple, también **cambió el modelo de negocio de la industria musical: aprobó el lanzamiento del iPod en 2001, y en 2003 la tienda online de música de iTunes**, que en siete años vendió más de 10 000 millones de canciones y dominó completamente el negocio de música en línea, a un precio de 0,99 USD por canción descargada. Ya en 2009 lograba acaparar el 25 por ciento de la venta de música en los Estados Unidos, y es la mayor tienda musical por volumen de ventas de la historia. Según el registro de patentes de los Estados Unidos, 323 patentes de Jobs figuran a nombre de Apple.



San José Luis Sánchez del Río

Nació el 28 de marzo de 1913 en Sahuayo, Michoacán. Al decretarse la suspensión del culto público, **José tenía 13 años** y 5 meses. Su hermano Miguel decidió tomar las armas para defender la causa de Cristo y de su Iglesia. José, viendo el valor de su hermano, pidió permiso a sus padres para alistarse como soldado; su madre trató de disuadirlo, pero él le dijo: **"Mamá, nunca había sido tan fácil ganarse el cielo como ahora, y no quiero perder la ocasión"**. Su madre le dio permiso, pero le pidió que escribiera al jefe de los Cristeros de Michoacán para ver si lo admitía. José escribió al jefe cristero y la respuesta fue negativa. **No se desanimó e insistió** pidiéndole que lo admitiera, si no como soldado activo, sí como un asistente.

En el campamento se ganó el cariño de sus compañeros que lo apodaron *"Tarsicio"*. **Su alegría endulzaba los momentos tristes de los cristeros y todos se admiraban de su gallardía y su valor. Por la noche dirigía el santo rosario y animaba a la tropa a defender su fe.** El 5 de febrero de 1928, tuvo lugar un combate, cerca de Cotija. El caballo del general cayó muerto de un balazo, José bajó de su montura con agilidad y le dijo: *"Mi general, aquí está mi caballo, sálvese usted, aunque a mí me maten. Yo no hago falta y usted sí"* y le entregó su caballo. En combate fue hecho prisionero y llevado ante el general callista quien le reprendió por combatir contra el Gobierno y, al ver su decisión y arrojo, le dijo: *"Eres un valiente, muchacho. Vente con nosotros y te irá mejor que con esos cristeros".* *"¡Jamás, jamás! ¡Primero muerto! ¡Yo no quiero unirme con los enemigos de Cristo Rey! ¡Yo soy su enemigo! ¡Fusíleme!"*. El general lo mandó encerrar en la cárcel de Cotija, en un calabozo oscuro y maloliente. José pidió tinta y papel y escribió una carta a su madre en la que le decía:

"Cotija, 6 de febrero de 1928. Mi querida mamá: Fui hecho prisionero en combate en este día. Creo que voy a morir, pero no importa, mamá. Resígnate a la voluntad de Dios. No te preocupes por mi muerte... haz la voluntad de Dios, ten valor y mándame la bendición juntamente con la de mi padre..."

El 10 de febrero de 1928, como a las 6 de la tarde, lo sacaron del templo y lo llevaron al cuartel del Refugio. A las 11 de la noche llegó la hora suprema. Le desollaron los pies con un cuchillo, lo sacaron del mesón y lo hicieron caminar a golpes hasta el cementerio. Los soldados querían hacerlo apostatar a fuerza de crueldad, pero no lo lograron. **Dios le dio fortaleza para caminar**, gritando vivas a Cristo Rey y a Santa María de Guadalupe. Ya en el panteón, preguntó cuál era su sepultura, y con un rasgo admirable de heroísmo, se puso de pie al borde de la propia fosa, para evitar a los verdugos el trabajo de transportar su cuerpo. Acto seguido, los esbirros se abalanzaron sobre él y comenzaron a apuñalarlo. A cada puñalada gritaba de nuevo: ***"¡Viva Cristo Rey! ¡Viva la Virgen de Guadalupe!"***. En medio del tormento, el capitán jefe de la escolta le preguntó, no por compasión, sino por crueldad, qué les mandaba decir a sus padres, a lo que respondió José: ***"Que nos veremos en el cielo. ¡Viva Cristo Rey! ¡Viva la Virgen de Guadalupe!"***. Mientras salían de su boca estas exclamaciones, el capitán le disparó a la cabeza, y el muchacho cayó dentro de la tumba, bañado en sangre, y su alma volaba al cielo. Era el **10 de febrero de 1928**. Sin ataúd y sin mortaja recibió directamente las paladas de tierra y su cuerpo quedó sepultado, hasta que años después, sus restos fueron inhumados en las catacumbas del templo expiatorio del Sagrado Corazón de Jesús. Actualmente reposan en el templo parroquial de Santiago Apóstol, en Sahuayo, Michoacán.

SACERDOTE, LLAMADO A DAR VIDA

Jóvenes



Objetivo: Los jóvenes de la Arquidiócesis de Yucatán se descubren llamados a dar vida desde una vocación específica, mirando la entrega que algunos hombres hacen (sacerdotes), a fin de poder reflexionar hacia dónde se sienten llamados e invitados para entregar la propia.

Lema de la actividad: **“Y tú, ¿dónde darás la vida?”**

JUEGOS O DINÁMICAS Y BIENVENIDA

- Se puede iniciar con un momento de juegos antes o después de la oración, los cuales organizarán los coordinadores, pueden ser los que ya están acostumbrados a realizar, pero procurando que sean comunitarios. También se puede realizar un momento de ambientación, o en su caso invitar a un coro parroquial para que les ayuden con ello.
- El objetivo es que los jóvenes se diviertan, se integren y "rompan el hielo" para que durante las siguientes actividades puedan participar de manera activa.
- Los juegos, dinámicas o cantos los dejamos a disposición y creatividad de los dirigentes.



ORACIÓN INICIAL

- Canto vocacional: **“Getsemani”**¹¹.
- Proclamación de la Palabra de Dios¹² (Lc 21, 1-4):

*“Estaba Jesús viendo cómo los ricos depositaban sus ofrendas en las arcas del templo.
Vio también a una viuda muy necesitada que echó allí dos monedas de poco valor. Y dijo:
—Les aseguro que esa viuda pobre ha echado más que todos los demás, porque éstos han echado de lo que les sobra, mientras que ella ha echado desde su pobreza todo lo que tenía para vivir”.*

Palabra del Señor. Gloria a ti Señor, Jesús.

Reflexión:

Al ver cómo los ricos daban a los pobres de lo que les sobraba, mientras una viuda pobre compartía de lo que necesitaba, Jesús alabó el donativo de la viuda por dar todo lo que poseía. Señor concédenos vivir el sentido de la pobreza confiada en ti, responderte de manera similar como la viuda pobre que compartió su pobreza. Como jóvenes aún no hemos desarrollado todos nuestros dones por completo ni tenemos riquezas propias..., pero te ofrecemos nuestro tiempo, talentos y una porción de ingresos (económicos) para servir a nuestra comunidad.

¹¹ Ver **anexo 1** con la letra y acordes. Se sugiere sacarle copias.

¹² Desde una Biblia.

Ayúdanos a poner nuestros dones al servicio de la comunidad y de los necesitados, por ejemplo: enseñar a los niños, ayudar en casa, servir a los ancianos, orientar a otros jóvenes y adolescentes, apoyar a quien lo necesita, dar donativos en la medida de nuestras posibilidades... te ofrecemos los dones que nos has dado.

Meditemos por un momento:

- ¿De qué manera puedo ofrecer lo que tengo y lo que soy a los demás?
- ¿Conozco a alguna persona que siempre está ayudando a los demás?
- ¿De qué manera lo hace?
- ¿De qué manera podría imitar las actitudes de esa persona?

• **TODOS (repetimos):**

*¿Qué quieres de mí, Señor?
Háblame, te escucho;
quiero responderte como la viuda del evangelio,
como aquella persona que siempre está ayudando a otras personas;
dame tu luz y tu fuerza, que eso me basta. **Amén.***



VER (DESDE LA REALIDAD)

“Un llamado para darle vida a mi vida”

- Es importante en este momento enlazar con el proyecto diocesano de la Pastoral Juvenil Yucatán **“Dale Vida a tu vida”** (¿Alguno fue al concierto de Jésed en la Inalámbrica?).
 - A continuación, se presentan algunas fotografías de personas que han hecho opción por entregar su vida, de darle sentido a su vida. De preferencia buscar fotografías para mostrar ya sea impresas, (de revistas o periódicos) o en su caso, si se cuenta con cañón (o pedirlo prestado) poder proyectar las imágenes (o videos). Les proponemos algunos ejemplos, pero se puede enriquecer con más personas. El objetivo es presentarlas de manera sencilla.
1. **Madre Teresa de Calcuta:** Esta persona creo que todos la conocemos, su vida siempre la pasó ayudando a aquellos que lo necesitaban (pobres), acompañaba a los enfermos en sus dolencias, ayudaba a curar las heridas y siempre lo hacía sin esperar nada a cambio, lo hizo siempre por amor. Recibió el premio de la Paz. Es reconocida y venerada como santa.
 2. **Fotografía de unos abuelitos o papás:** Estas personas quizá nos recuerden a nuestros propios abuelos y/o papás; ellos a lo largo de su vida han podido alimentar y educar a sus hijos, han tenido muchos momentos de desvelo, de preocupación, de alegrías, de dolor, pero, siempre lo han hecho por amor, y siempre lo han hecho sin esperar nada a cambio.
 3. **Fotografía de un sacerdote (puede ser de tu párroco o algún sacerdote conocido):** Ahora miramos un sacerdote, quizá en nuestro tiempo estas personas sean un poco más criticadas, pero muchos de nosotros conocemos a alguno, y también podemos mirar que él ha optado por **“darle vida a su vida”**. Podemos ver cómo el sacerdote está presente en todo momento de nuestras vidas: desde que nacemos hasta que morimos, acompañando a las personas en sus alegrías, tristezas, dificultades y siendo apoyo para nosotros y para todos en la comunidad.

- Estas personas tienen algo en común. Han hecho la opción de **“darle vida a su vida”**, y lo hacen porque son capaces de amar, porque entregan todo lo que tienen a Dios y lo hacen a través de los demás.



PENSAR (CONFRONTAMOS DESDE LA PALABRA)

- Se proclama un relato bíblico vocacional. Sugerimos alguno de los siguientes:
 1. Abraham Gn 12, 1-8.
 2. Moisés Ex 3,1-12.
 3. Ester 2, 1-20.
 4. Samuel 1 Sam 3, 1-14.
 5. Jeremías 1, 4-10.
 6. Los primeros discípulos Mt 4, 18-22.
 7. Pablo Gal 1, 11-17.
- Se les reparte a todos el material para realizar este ejercicio¹³, el cual lo llenarán de manera personal.

Escribir en cada columna las actitudes que yo tendría o me gustaría tener si fuera alguna de ellas. Se trata de poner cómo sería tu ideal en cada una de las vocaciones específicas

Sacerdote	Religioso (a)	Padre o madre de familia

- Terminado el tiempo, se da un momento para el plenario. Se trata de que todos compartan y digan cómo sería el ideal en cada una de las vocaciones, con anterioridad se prepara un papelógrafo con el mismo cuadro y se va poniendo el vaciado de lo que pusieron en sus trabajos.

¹³ Mirar **Anexo 2** y sacar copias para todos.

Complementación de la Actividad

El coordinador dirige la reflexión en este momento, tomando en cuenta los siguientes puntos. Dependiendo de la realidad de cada lugar y grupo, el coordinador puede profundizar en los puntos propuestos.

- Aquello que hemos puesto en los recuadros, es lo que en este momento tenemos o somos, es decir, si pusimos que si fuésemos sacerdotes seríamos alegres, o si ahora fuésemos padres cuidaríamos a los hijos y así mi actitud sería de ser papá responsable. Estas son algunas actitudes que podemos alcanzar porque las tenemos en potencia en nosotros. **Podemos serlo porque ya tenemos una base o sustrato que lo sostiene.** Además de la **gracia divina y sus dones** que nos ayudan a ser mejores personas y cristianos.
- Podemos descubrir que tenemos muchas actitudes positivas y quizá pensamos que cada vocación tiene las suyas propias, pero: **¿Qué pasa si las revolvemos?** Si lo que pusimos en el cuadro de la vida religiosa la ponemos en la vida familiar, y la vida familiar la ponemos en la sacerdotal... nos daríamos cuenta de que realmente en cualquier vocación van todas esas actitudes.
- Descubrimos que tenemos muchas actitudes por las cuales podemos entregar nuestra vida, podemos **darle vida a nuestra vida**, pero ahora surge lo siguiente:
¿desde dónde el Señor me pide entregar la vida? ¿Desde qué vocación?
- Hay algunos jóvenes como nosotros que han decidido darle vida a su vida, han hecho opción en sus vidas por querer ser sacerdotes, y como hemos visto, entregan su vida de una manera particular. Es por eso por lo que se preparan desde el Seminario. Podemos ver que son jóvenes como nosotros, que quizá tienen los mismos ideales que pusimos, que tienen los mismos sueños, pero, han decidido hacer una opción en su vida.
- Reflexionemos por unos momentos en silencio...
- **Dios nos llama a entregar la vida**, desde el lugar en donde nos encontremos, aquí y ahora, independientemente de la vocación específica a la que somos llamados.



ACTUAR (DESDE LA FE)

- Ahora que hemos visto que somos llamados a entregar la vida, nos organizaremos para realizar una actividad que consista en realizar algunos carteles con frases como:
 - *Yo he decidido entregar mi vida.*
 - *Dale Vida a tu Vida.*
 - *Semana del Seminario 2018.*
 - *Gracias por entregar tu vida.*
- Usar la creatividad para hacer más frases que sean llamativas. En la medida de lo posible, se puede hacer un cuadro *selfie* y/o tomarse fotos con los carteles.
- Como muestra de agradecimiento y para celebrar lo que hemos reflexionado, con previa autorización del párroco y como compromiso, nos pondremos en las salidas de la iglesia o capilla al terminar las misas del domingo el día del Seminario (domingo 22 de abril) e invitaremos a tomarnos fotos con las familias, religiosas si las hay, seminaristas y sacerdotes.
- Las fotos se pueden subir al facebook y etiquetar la página del Seminario (Seminario de Yucatán) y mandar algunas fotos *inbox* a la misma con sus datos (parroquia, comunidad colonia o fraccionamiento y grupo), para ir subiéndolas en nuestras redes sociales durante la semana.

- Las fotos irán con estos encabezados o hashtags:
 #SemanaDelSeminario2018
 #SacerdoteLlamadoADarVida
 #SomosLlamadosADarVida
 #DaleVidaATuVida.

No se les olvide etiquetar y mencionar en sus comentarios a la página del Seminario en Facebook: *Seminario de Yucatán*.

Compromiso final: Orar y ofrecer la Eucaristía dominical por los jóvenes que están el proceso vocacional, discerniendo sobre el llamado que Dios les hace para dar vida.

ORACIÓN FINAL



- Canto vocacional:** *Servirte para siempre*¹⁴.
- Reflexión final:** El sacerdote, al igual que todos los cristianos, están llamados a entregar la vida, a entregarse por completo a los demás, sin esperar nada a cambio, tomando como ejemplo a Jesús que dice: *“nadie me quita la vida yo la entrego”* por amor. Agradecemos a Dios la oportunidad de poder reflexionar hacia dónde somos llamados a entregar nuestra vida, y nos comprometemos a ir respondiendo poco a poco a este llamado. Hacemos (repetimos) todos esta oración por las vocaciones sacerdotales:

Señor Jesucristo, Pastor bueno de nuestras almas; Tú que conoces tus ovejas y sabes cómo llegar al corazón de la persona: Abre la mente y el corazón de nosotros que buscamos una palabra de verdad para nuestra vida. Haznos sentir que sólo en el misterio de tu encarnación podemos encontrar plena luz. Danos valor ya que sabemos dónde encontrar la verdad, pero tememos que tu llamado sea muy exigente. Sacude nuestras almas ya que queremos seguirte, pero no sabemos vencer las dudas y los miedos y acabamos por escuchar otras voces y seguir otros callejones sin salida. Tú, que eres la Palabra del Padre, Palabra que crea y salva, Palabra que ilumina y sostiene los corazones, vence con tu Espíritu las resistencias y vacilaciones de los jóvenes indecisos; suscita en aquellos, a quienes llamas, valor para dar la respuesta de amor: “¡Heme aquí, envíame!” Virgen María, Joven Hija de Israel, ayuda con tu amor maternal a los jóvenes, a quienes el Padre dirige su palabra; sostén a los que ya están consagrados; que repitan, como tú, el sí de una entrega gozosa e irrevocable. Amén.



¹⁴ Anexo 3. Letras y acordes

GETSEMANÍ

Sol *Re*
MÁS ALLÁ, DE MIS MIEDOS,
Mi- Si- Do
MÁS ALLÁ, DE MI INSEGURIDAD,
La- Re7
QUIERO DARTE MI RESPUESTA:
Sol
AQUÍ ESTOY
Re Mi-
PARA HACER TU VOLUNTAD,
Si-
PARA QUE MI AMOR
Do Re
SEA DECIRTE SÍ
Sol
HASTA EL FINAL.

Re
1. Para que mi amor
Mi- Si-
 no sea un sentimiento,
Do La- Re7
 tan sólo un deslumbramiento pasajero;
Si7 Mi- Si-
 para no gastar mis palabras más más
Do La7 Re7
 ni vaciar de contenido mi “te quiero”.

Sol Re Mi-
 Quiero hundir más hondo mis raíces
Si-
 en ti,
Do La- Re7
 y cimentar en solidez este mi afecto,
Si7
 pues mi corazón
Mi- Si-
 que es inquieto y es frágil,
Do La7 Re7
 sólo acierta si se abraza a tu proyecto

2. Dame a comprender, Señor,
 tu amor tan puro,
 amor que persevera en cruz,
 amor perfecto.

Hazme serte fiel
 aún cuando todo es oscuro,
 para que mi amor sea más
 que un sentimiento.

Pongo mi pequeña vida
 hoy en tus manos
 por sobre inseguridades y mis
 miedos,
 y para no hacer mi querer sino el
 tuyo,
 hazme en Getsemaní fiel y
 despierto.

Escribir en cada columna las actitudes que yo tendría o me gustaría tener si fuera alguna de ellas. Se trata de poner cómo sería tu ideal en cada una de las vocaciones específicas		
Sacerdote	Religioso (a)	Padre o madre de familia

Escribir en cada columna las actitudes que yo tendría o me gustaría tener si fuera alguna de ellas. Se trata de poner cómo sería tu ideal en cada una de las vocaciones específicas		
Sacerdote	Religioso (a)	Padre o madre de familia

SERVIRTE PARA SIEMPRE.

Sol *Re*
1. Desde antes de formarme,
Mi- *Si-*
 en el vientre de mi madre,
Do *Sol*
 tú me habías predestinado,
La- *Re*
 para algo especial.

Sol *Re*
 Me llamaste por mi nombre,
Mi- *Si-*
 ¡ven y sígueme! dijiste,
Do *Sol*
 y hoy te respondo,
La- *La-*
 aquí estoy Señor.

Do *Re*
AQUÍ ESTOY, *Sol* *Sol7*
MUÉSTRAME TU CAMINO,
Do *Re*
AQUÍ ESTOY PARA HACER
Sol *Sol7*
TU VOLUNTAD.
Do *Re*
ME COMPROMETO SEÑOR,
Si- *Mi-*
A SERVIRTE PARA SIEMPRE,
Do Re
Y BUSCAR EL AMOR
Sol
EN LOS DEMÁS.

2. Me has llamado con cariño,
 yo respondo como niño,
 como aquel que obedece,
 a la razón de su existir.

Soy un joven descuidado,
 no merezco tal regalo,
 yo me ofrezco con agrado,
 si esa es tu voluntad.

3. ¡Oh! Espíritu has llamado,
 a muchos has mandado,
 a construir el Reino,
 de justicia y de amor.

No soy digno lo repito,
 encontrarte es mi objetivo,
 si Tú me has llamado,
 para siempre te serviré.

**TU ESPÍRITU
 NOS HAS ENVIADO,
 A TODOS HOY,
 ÉL NOS HA LLAMADO,
 TE PROMETEMOS SEÑOR,
 SERVIRTE PARA SIEMPRE,
 Y BUSCAR EL AMOR
 EN LOS DEMÁS.**

AQUÍ ESTOY MUÉSTRAME...